

СОГЛАСОВАН
с советом школы
протокол № 2 от 26.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы

_____/Морозова Н.И./
приказ №50/4 от 1.09.2023

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
протокол № 1 от 30.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Курганская специальная (коррекционная)
школа-интернат №60»
на 2023-2024 учебный год

1-10 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план 5-10 классов является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации. При проектировании учебного плана учтены:

- образовательные потребности воспитанников и их родителей;
- уровень обученности и возможности обучающихся;
- профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования федеральных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся при пятидневной учебной неделе, а также к распределению учебного времени на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок обучения на 2 ступени образования для обучающихся с НОДА составляет 6 лет. Увеличение срока обучения на 1 год связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями при овладении письмом и чтением вследствие речевых, двигательных и пространственных нарушений, необходимостью введения в учебный план предметов коррекционного цикла.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- приказа Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключённых учебников»;
- методических рекомендаций, разработанных Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение содержания образования, на внеурочную деятельность, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. С 7 по 10 классы введено по 0,2 часа в неделю на изучение обязательных предметов «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (всего 0,4 часа).

В 5 классе 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час на факультатив «Математическая грамотность», который направлен на формирование функциональной грамотности: формирование математических знаний школьников; формирование навыков грамотно выражать свои мысли; умения осмысленно решать задачи, используя такие приемы, как наблюдение, конструирование, эксперимент; 1 час – на английский язык (к 2 часам учебного плана), т.к. обучающиеся с ДЦП (НОДА) испытывают затруднения при чтении, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом, у них нарушены фонематический слух и графомоторные навыки, 1 час на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности).

В 6 классе 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час на факультатив «Наглядная геометрия», который направлен на формирование математической грамотности: формирование геометрических знаний школьников (на уровне знакомства с понятиями и методами геометрии); развитие пространственного опыта обучающихся; формирование навыков грамотно выражать свои мысли, используя геометрический язык при описании предметов окружающего мира; формирование

умений изображать геометрические фигуры, используя чертежные инструменты; умения осмысленно решать задачи, используя такие приемы, как наблюдение, конструирование, эксперимент; 1 час – на английский язык (к 2 часам учебного плана), т.к. обучающиеся с ДЦП (НОДА) испытывают затруднения при чтении, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом, у них нарушены фонематический слух и графомоторные навыки, 1 час на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности), 1 час на русский язык, что связано с большим объёмом изучаемого материала по предмету, обучающихся школы-интерната имеются речевые нарушения, пробелы в формировании лексико-грамматической системы речи, которые отражаются в многочисленных ошибках, связанных с недостаточным усвоением правил правописания

В 8 классе с учётом мнения родителей, педагогов школы 0,6 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на русский язык, что объясняется тем, что у обучающихся школы-интерната имеются тяжелые речевые нарушения, пробелы в формировании лексико-грамматической системы речи, которые отражаются в многочисленных ошибках, связанных с недостаточным усвоением правил правописания;

1 час – занятия по выбору «Учимся учиться», формирующий у обучающихся положительную мотивацию к учебе, рациональные умения, которые приводят к решению учебно-познавательных задач наиболее эффективным путем, введён за счёт часов внеурочной деятельности.

В 9 классе с учётом мнения родителей, педагогов школы 0,6 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, определен на технологию, которая направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, на развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения; развитие способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг;

1 час – занятие по выбору «Этика и психология семейной жизни», который направлен на формирование представлений о семье, её значении в жизни человека, создание нравственной и психологической основы подготовки к будущей жизни в семье, установление прочных внутрисемейных отношений, введён за счёт часов внеурочной деятельности.

В 10 классе с учётом мнения родителей, педагогов школы 1,6 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

0,6 часа – занятие по выбору «Основы финансовой грамотности», который направлен на формирование финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких, как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.;

1 час – факультатив «Антикоррупционное воспитание», который направлен на повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В 5,6 классах для детей с НОДА и УО 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – факультатив.

1 час – на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности).

В 7, 8 классах для детей с НОДА и УО 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности).

В 9 классе для детей с НОДА и УО 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – адаптивная физкультура (3-й час двигательной активности),

1 час - занятие по выбору «Этика и психология семейной жизни», который направлен на формирование представлений о семье, её значении в жизни человека, создание нравственной и психологической основы подготовки к будущей жизни в семье, установление прочных внутрисемейных отношений, введён за счёт часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются частью внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по двигательной коррекции (ритмика), психокоррекция, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций, адаптивная физкультура, социально-бытовая ориентировка (для обучающихся с нарушением интеллекта) – направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят обучающихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают коммуникативную культуру, коррегируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности обучающихся. Обязательные индивидуальные и малогрупповые занятия по коррекции когнитивных функций в 5-10-х классах проводятся учителями –дефектологами.

Продолжительность коррекционного занятия 20 минут. Критерием отбора детей на данные занятия является анализ учителем текущей успеваемости класса, результатов контрольных работ по пройденному материалу. Поэтому на данных занятиях с учителем занимается один или несколько детей из каждого класса, испытывающие наибольшие трудности в усвоении учебного материала. При этом учитель строит коррекционную работу на этих занятиях с учётом возможностей и трудностей в учебной деятельности каждого конкретного ученика.

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-10 класс, 1 час в неделю);

- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда (6-10 класс, 1 час в неделю).

- кружок «Настольный теннис» (5-10 классы, 1 час в неделю), направленный на развитие двигательных умений и навыков, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- кружок «Звонкие голоса» (5-10 класс, 1 час в неделю), направленный на развитие речевой и эмоциональной активности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

При обучении детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на дому отводится количество часов, рекомендуемое ППк в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей детей. Физическая культура проводится интегрированно в рамках других предметных областей в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния детей с ОВЗ. На физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени на каждом учебном предмете. Для снятия локального утомления, психической, статической, динамической нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом педагогами используется комплекс упражнений для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища, комплекс упражнений

гимнастики глаз, упражнения для развития мелкой моторики. Комплексы упражнений используются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план включает сетку часов для обучающихся с нормой интеллекта и обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Для обучающихся на дому и обучающихся при школе, имеющих рекомендации ПМПК, представлены индивидуальные учебные планы.

Формой промежуточной аттестации 5-10 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверти (полугодие).

Учебный план 9 класса обучающихся при школе, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю
		9
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	2
	Чтение и развитие речи	3
Математика и информатика	Математика	4
	Естествознание	2
Общественно-научные предметы	География	2
	История Отечества	2
	Обществоведение	1
Технология	Трудовое и профессионально-трудовое обучение	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Факультативы	Этика и психология семейной жизни	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность:		10
Коррекционно-развивающая работа:		5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия*		2
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций		1
Ритмика		1
Психокоррекция		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:**</i>		5
СБО		1
«Разговоры о важном»		1
«Россия — мои горизонты»		1
Кружок «Настольный теннис»**		1
Кружок «Звонкие голоса»**		1
Всего к финансированию		40

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Учебный план 9 класса обучающихся при школе, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в год
		9
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	68
	Чтение и развитие речи	102
Математика и информатика	Математика	136
	Естествознание	68
Общественно-научные предметы	География	68
	История Отечества	68
	Обществоведение	34
Технология	Трудовое и профессионально-трудовое обучение	340
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	68
Итого		952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	34
Факультативы	Этика и психология семейной жизни	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020
Внеурочная деятельность:		340
Коррекционно-развивающая работа:		170
Индивидуальные и групповые логопедические занятия*		68
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций		34
Ритмика		34
Психокоррекция		34
<i>Другие направления внеурочной деятельности.**</i>		170
СБО		34
«Разговоры о важном»		34
Россия — мои горизонты»		34
Кружок «Настольный теннис»**		34

Кружок «Звонкие голоса»*	34
Всего	1360

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.