

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);</p> <p>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.);</p> <p>- Аторская программа по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение, 2013.</p>
УМК	<p>Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Русский язык: 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред.Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Русский язык: 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / [Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред.Н. М. Шанский]. – М.: Просвещение, 2014</p>
Цели и задачи	<p>Цели: усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс - 170 часов (5 ч. в неделю), 6 класс - 204 часа (6 ч. в неделю), 7 класс - 156 часов (4,6 ч. в неделю), 8 класс - 122 часа (3,6 ч. в неделю), 9 класс - 136 часов (4 ч. в неделю), 10 класс - 102 часа (3 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по литературе (5-10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ авторская программа по литературе: Литература. Рабочие программы. Программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы/В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева – М.: Просвещение, 2011.
<p>УМК</p>	<p>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; ○ формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; ○ овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; ○ формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; ○ формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; ○ воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера; ○ воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также

	<p>уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; ○ формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; ○ обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; ○ осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; ○ формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс -102 часа (3ч.в неделю), 6 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по Русскому родному языку (5-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</p> <p>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</p> <p>- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература»</p>
УМК	<p>«Русский родной язык» учебное пособие для общеобразовательных организаций для 5-9 классов; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.</p>
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях</p>

	<p>его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <p>приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;</p> <p>расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю), 6 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю), 7 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю), 8 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю), 9 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю), 10 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по родной (русской) литературе (5-10 классы)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Закон об образовании в РФ, № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ авторская программа по литературе: Литература. Рабочие программы. Программы к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева – М.: Просвещение, 2011.
УМК	<p>Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2017</p>
Цели и задачи	<p>Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; ○ обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; ○ приобщение к литературному наследию своего народа; ○ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; ○ формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; ○ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс - 7 часов (0,2 ч. в неделю),</p> <p>6 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю),</p> <p>7 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю),</p> <p>8 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю),</p> <p>9 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю),</p> <p>10 класс – 7 часов (0,2 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (9 класс, 1 год обучения, 2-иностраный язык, ФГОС НОО)

Нормативные документы	<p>Федеральный образовательный стандарт общего образования, утвержденного приказом № 373 Министерства образования науки Российской Федерации от 6.10.2009 года.</p> <p>Примерная программа по немецкому языку: Немецкий язык « Горизонты».</p> <p>Рабочая программа для 9 класса (1-й год обучения) специальный (коррекционной школы.) Предметная линия учебников серии « Горизонты» М.М Аверин,</p>
-----------------------	--

	Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова - Пособие для учителей образовательных учреждений. Учебное пособие « Горизонты» М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова издательство «Просвещение» г. Москва, « Cornelsen» г. Берлин. Немецкий язык, как второй иностранный язык в общеобразовательной школе.
УМК	Немецкий язык. 1-й год обучения, как 2-й иностранный язык. 9 класс учебник серии «Горизонты» М.М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова издательство «Просвещение» г. Москва, « Cornelsen» г. Берлин.
Цели и задачи	Цель — формирование элементарной коммуникативной коммуникативной компетентности школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Задачи: 1. Формирование представления об иностранном языке, как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими и пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; 2. Расширение лингвистического кругозора; 3. Обеспечение коммуникативно — психологической адаптации; 4. Развитие личностных качеств; 5. Развитие эмоциональной сферы; 6. Приобщение к новому социальному опыту; 7. Развитие познавательных способностей.
Место предмета в учебном плане	9 класс — 34 часа (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-7 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ авторская программа по английскому языку: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 5- 7 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/учебно-методическое пособие/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2015.-112с.-(Rainbw English).
УМК	Английский язык. 5 кл. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).

	<p>Английский язык. 5 кл. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 6 кл. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 6 кл. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 7 кл. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 7 кл. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p>
Цели и задачи	<p>Цель – достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Английский язык» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; становление личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всем обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами; 2. Создание в процессе обучения условий: для развития личности, способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; 3. Формирование ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций; 4. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; 5. Формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; 6. Знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценностей науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс -102 часа (3ч.в неделю),</p> <p>6 класс – 102 часа (3ч.в неделю),</p> <p>7 класс – 102 часа (3 ч.в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по математике (5 - 6 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); ○ « Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-
-----------------------	--

	6 классы » Составитель Т.А. Бурмистрова М. Просвещение 2010 год.
УМК	Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Е. А. Бунимович, Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова и др. – М.: Просвещение, 2010. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2010.
Цели и задачи	<p>Цель – продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников; подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>в направлении личностного развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; ○ развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; ○ формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; ○ воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; ○ формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; ○ развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p><u>в метапредметном направлении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; ○ формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; ○ развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; <p><u>в предметном направлении:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; ○ создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для

	<p>математической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ понимание роли информационных процессов в современном мире; ○ развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; ○ формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах; ○ формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях; ○ развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.
Место предмета в учебном плане	5 класс – 170 часов (5 ч.в неделю), 6 класс – 170 часов (5 ч.в неделю)

Аннотация к рабочей программе по алгебре (7-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ «Программы общеобразовательных учреждений» Алгебра 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. М. Просвещение 2011 год
УМК	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2013
Цели и задачи	<p>Цель – осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления; ○ формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность; ○ формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Место предмета в	7 класс – 102 часов (3 ч.в неделю), 8 класс – 102 часов (3 ч.в неделю),

учебном плане	9 класс – 102 часов (3 ч.в неделю), 10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).
---------------	---

Аннотация к рабочей программе по геометрии (7 -10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); - -- «Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова М. Просвещение 2011
УМК	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе./ Л. С. Атанасян, В. Ф.Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2014
Цели и задачи	<p>Цель – осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие); ○ формирование знаний учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; ○ формирование навыков построения и измерения геометрических фигур, решения задач; ○ развитие логического мышления, воображения, математического языка и др.
Место предмета в учебном плане	7 класс – 68 часов (2 ч.в неделю), 8 класс – 68 часов (2 ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2 ч.в неделю), 10 класс – 68 часа (2 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике (7, 8, 9, 10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ авторская программа по информатике. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин. - М.: БИНОМ.
-----------------------	--

	<p>Лаборатория знаний, 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.).
УМК	<p>Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p> <p>Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>
Цели и задачи	<p>Цель:</p> <p>достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ○ создание в процессе изучения предмета условий для: ○ развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; ○ формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; ○ формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; ○ формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; ○ знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; ○ формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.
Место предмета в учебном плане	<p>7 класс – 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>8 класс– 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>9 класс – 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>10 класс – 34 часа (1ч.в неделю).</p>

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ авторская программа по биологии: Программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013).
<p>УМК</p>	<p>Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016</p> <p>Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016</p> <p>Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016</p> <p>Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016</p> <p>Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель - социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; ○ ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; ○ развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; ○ овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; ○ формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования; ○ формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; ○ формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; ○ формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных; ○ формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; ○ освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс -34 часа (1ч.в неделю), 6 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 7 класс – 34 часов (1ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 68 часа (2 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по физике (7, 8, 9, 10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ авторская программа по физике. Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.).
УМК	<p>Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин - М.: Дрофа, 2014 г. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин - М.: Дрофа, 2013 г. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник - М.: Дрофа, 2014 г.</p>
Цели и задачи	<p>Цель: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачи: создание в процессе изучения предмета условий для:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; ○ формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; ○ формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; ○ формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; ○ приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; ○ формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; ○ понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; ○ овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.
Место предмета в учебном плане	7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по химии (8-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программы авторского коллектива под руководством О.С. Габриеляна (сборник «Химия». Рабочие программы. 8-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013).
УМК	<p>О.С. Габриелян. Химия 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016.</p> <p>О.С. Габриелян. Химия 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016.</p>
Цели и задачи	<p>Цель –</p> <p>1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; ○ осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; ○ овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; ○ формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; ○ приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; ○ формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.
Место	8 класс– 68 часов (2ч.в неделю),

предмета в учебном плане	9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 68 часа (2 ч. в неделю).
--------------------------	--

Аннотация к рабочей программе по «Истории России. Всеобщей истории» (5-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ Рабочая программа по Всеобщей истории: <ul style="list-style-type: none"> - Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С., М.: «Просвещение», 2013. - Агибаловой Е.В. и Донского Г.М., М.: «Просвещение», 2013 - Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М., М.: «Просвещение», 2010 - Сороко-Цюпа О.С., М.: Просвещение, 2013 <p>История России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дрофа» (6-9 классы, авторский коллектив: И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, И.В.Амосова, Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова, С.П.Карпачев, П.Н.Романов).М.: «Дрофа», 2016
УМК	<p>История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.: - М.: «Просвещение», 2014</p> <p>История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.: - М.: «Просвещение», 2016</p> <p>История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Андреев И.Л., Федоров И.Н.- М.: Дрофа, 2016</p> <p>История России, XVI-конец XVII века, 7 класс. Андреев И.Л., Амосова И.В. – М.: Дрофа, 2017</p> <p>История России, конец XVII-XVIII века, 8 класс. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Артасов И.А., Федоров И.Н., Амосова И.В. – М.: Дрофа, 2016</p> <p>История России, XIX-начало XX века, 9 класс. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. – М.: Дрофа, 2016</p> <p>История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Новейшая история: учебник Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009.</p>
Цели и задачи	<p><u>Главная цель</u> изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в</p>

	<p>базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p><u>Задачи изучения истории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества; ➤ вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; ➤ развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий; ➤ развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры; ➤ воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов ➤ сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; ➤ сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по «Обществознанию» (6-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ Рабочая программа к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы», М.: «Просвещение», 2010
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - «Обществознание»: учеб. для 5 кл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013 - «Обществознание»: учеб. для 6 кл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013 - «Обществознание»: учеб. для 7 кл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013
Цели и задачи	<p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений; • ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
Место предмета в учебном плане	6 класс – 34 часа (1 час в неделю), 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю), 10 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по географии (5-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др. («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9 классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2013.)
УМК	И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин География. Начальный курс. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016 Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География. Начальный курс. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016 В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География. География материков и океанов. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016 И. И. Баринова География. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016 В. П. Дронов, В. Я. Ром География. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016
Цели и задачи	<p>Цель: - формирование у обучающихся географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли, основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; ○ создание в процессе изучения предмета условий для: ○ развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; ○ формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; ○ формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; ○ формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для

	<p>человека и окружающей его среды образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; ○ формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс -34 часа (1ч.в неделю), 6 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 68 часа (2 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке (5-8 классы)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.) ○ авторская программа по музыке:(Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7 кл., Искусство: 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2011).
УМК	<p>Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2016 Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2016 Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2013</p>
Цели и задачи	<p>Цель: формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; ● развитие общих музыкальных способностей

	<p>обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); • воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; • расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; • овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс -34 часа (1ч.в неделю), 6 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 7 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 8 класс– 34 часа (1ч.в неделю).</p>

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству
5-8 классы**

Нормативные документы	<p>* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);</p> <p>* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)</p> <p>*Авторская программа по информатике авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный</p>
------------------------------	--

	труд. 1-9 классы», рабочей программы под редакцией Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» - М.: Просвещение, 2011.
УМК	<p>*Неменский Б. М. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса. - М.: Просвещение, 2010;</p> <p>*Неменский Б. М. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь для 5 класса. - М.: Просвещение, 2009;</p> <p>*Неменский Б. М. Изобразительное искусство в жизни человека. Учебник для 6 класса. - М.: Просвещение, 2010;</p> <p>*Питерских Л.А., Неменский Б.М. Изобразительное искусство в жизни человека. Дизайн и конструирование. Учебник для 7,8 классов - М.: Просвещение, 2010.</p>
Цели и задачи	<p>Цель : развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; • освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; • развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; • формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; • воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс — 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>6 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>7 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии (5-9 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.)3. Программа по технологии (издательство «Просвещение», 2010г.) и авторской программы «Технология. Трудовое обучение» (1-4, 5-11 классы; В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев, издательство «Просвещение», 2007г.) уровень обучения – базовый.
-----------------------	--

УМК	<p>1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.</p> <p>2. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.</p> <p>3. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.</p> <p>3. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.</p>
Цели и задачи	<p>Цель: формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях и способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин; - овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; - научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс - 68 часов</p> <p>6 класс - 68 часов</p> <p>7 класс - 68 часов</p> <p>8 класс - 34 часа</p> <p>9 класс - 34 часа</p>

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (8-9 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФК (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; • Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; • Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; • Учебного плана ГКОУ «Курганская школа-интернат №60»
-----------------------	---

УМК	<p>- 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишин; под редакцией Ю.Л.Воробьева-М..Астрель, 2018.</p> <p>- 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишин; под редакцией Ю.Л.Воробьева-М..Астрель, 2018</p> <p>○</p>
Цели и задачи	<p>Цель: 1. освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства; ○ развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. ○ освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ○ овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам и проявления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей. <p>Коррекционные цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ воспитывать гуманную, социально-активную личность, способную понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе; сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; ○ научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье; ○ сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ дать представлениях учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; ○ дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
Место предмета в учебном плане	8 кл.- 34 часа (1 ч. в неделю); 9 кл. – 34 часа

Аннотация к рабочей программе по физкультуре (5-10 классы, ФГОС ООО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ○ примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); ○ авторская программа по физической культуре: комплексная программа физического воспитания с оздоровительной направленностью учащихся 1 - 9 классов школ Курганской области; ○ программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений п/р Матвеева А. П.; ○ авторская программа «Физическая культура для детей с ДЦП» Курган, 2002;
УМК	<p>Физическая культура 5—7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.- М.:Просвещение, 2013.</p> <p>Физическая культура. 8—9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич.-М.:Просвещение, 2016</p>
Цели и задачи	Цель: формирование разносторонне физически развитой личности,

	<p>способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; ○ обучение основам базовых видов двигательных действий; ○ развитие координации (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); ○ формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; ○ выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; ○ углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; ○ воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; ○ формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; ○ воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности; ○ содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс -102 часа (3ч.в неделю), 6 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 7 класс – 102 часов (3ч.в неделю), 8 класс – 102 часов (3ч.в неделю), 9 класс – 102 часов (3ч.в неделю), 10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).</p>