

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Курганская
специальная (коррекционная) школа-интернат № 60»

**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8-9 класс**

Курган 2018

Составитель программы: Чашкова О.В. учитель высшей квалификационной категории

Рецензент: Панкова И.Я. учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании МО
учителей основной школы
протокол № *1* от *30.08.2018*

Принята на
педагогическом совете
протокол № *1* от *30.08.2018*

Утверждаю
Директор ГКОУ «Курганская
школа-интернат №60»
Морозова Н.И.
приказ № *1* от *30.08.2018*



Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 8-9 класса разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебного плана ГКОУ «Курганская школа-интернат №60»

Программа реализуется через линию учебников, рекомендованных к использованию:

- 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишин; под редакцией Ю.Л.Воробьева- М..Астрель, 2018.
- 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П.Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишин; под редакцией Ю.Л.Воробьева- М..Астрель, 2018

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута цель: - понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.

Основные методы обучения-словесные методы: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация.

Наглядные методы основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий;

таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов, видеоматериалов, презентаций.

Практические методы обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:

- метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка.
- Письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (произведения, статьи).
- метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото-, кино-, видеосъемка; проведение замеров.
- практические занятия: оказание первой медицинской помощи.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий

Предлагаемые **образовательные технологии** позволяют формировать и развивать предметные и учебные знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально- комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, приводя к достаточной результативности обучающихся по предмету.

В своей работе предпочтение отдаю следующим технологиям:

- Технологии проблемного обучения (включая технологию проблемного диалога);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Игровой технологии;
- Технологии интегрированного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационная технология.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Промежуточная аттестация по ОБЖ осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

8 класс

- за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;
- за учебный год путём выведения среднеарифметического четвертных отметок и отметки за письменные ответы на вопросы теста с округлением до целого числа в сторону отметки за аттестационную работу (письменные ответы на вопросы теста).

9 класс

- за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;
- за учебный год путём выведения среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа для 8-9 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа год, на основе учебного плана ГКОУ «Курганская школа-интернат №60»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся 8 класса научится:

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- здоровому образу жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правилам поведения населения при авариях;
- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Обучающийся в 8 классе получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Обучающийся 9 класса научится:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного - социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму.

Обучающийся в 9 классе получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
 - понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Раздел №1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека

Тема №1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3ч)

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано следующее определение чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей. Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Тема №2. Пожары и взрывы (5 ч)

Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.

Возможные последствия пожаров и взрывов.

Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Тема №3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.

Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Тема №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч).

Радиоактивность и радиационно опасные объекты.

Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты.

Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Тема № 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.

Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Тема №6. Нарушение экологического равновесия. (6 ч)

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.

Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.

Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел №2. Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Тема №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (6 ч).

Правила для велосипедистов .Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.

9 класс

Раздел №1 Основы безопасности личности и государства

Тема № 1. Национальная безопасность России в современном мире (5ч.)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема №2 Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.(11ч.)

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от

террористических актов. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации

Тема №3. Терроризм как угроза национальной безопасности России (2ч.)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Раздел №2. Основы формирования здорового образа жизни

Тема № 4. Понятие о здоровье (2ч.)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема №5. Факторы, разрушающие здоровье(3ч.)

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!». Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Алкоголь и его вред.

Тема №6. Факторы, формирующие здоровье человека (9ч.)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни. Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха.

Тема №7. Подведение итогов(2ч.)

Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи.

Тематическое планирование

8 класс

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата	Тема урока
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека			
Тема 1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3		Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера
				Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера
				Основные причины и стадии развития техногенных происшествий
Тема 2	Пожары и взрывы	5		Пожары
				Взрывы
				Условия и причины возникновения пожаров и взрывов
				Последствия пожаров и взрывов
				Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов
Тема 3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5		Опасные химические вещества и объекты
				Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
				Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
				Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО
				Первая помощь пострадавшим от АХОВ
Тема 4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5		Радиоактивность и радиационно опасные объекты
				Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты
				Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты
				Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности
				Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении

				местности
Тема 5	Гидродинамические аварии	4		Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения
				Причины и виды гидродинамических аварий
				Последствия гидродинамических аварий
				Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий
Тема 6	Нарушение экологического равновесия	6		Экология и экологическая безопасность
				Биосфера и человек
				Загрязнение атмосферы
				Загрязнение почв
				Загрязнение природных вод
	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.			
Раздел №2	Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения			
Тема 7	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	6		Правила для велосипедистов
				Мотовелосипед и мопед. Правила пользования и движения
				Мотоцикл. Правила пользования и движения
				Водитель-главный участник дорожного движения
				Проезд перекрёстка
				Экстремальные ситуации аварийного характера
Итого:		34		

Тематическое планирование

9 класс

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата	Тема урока
Раздел 1	Основы безопасности личности и государства.			
Тема 1	Национальная безопасность в России в современном мире	5		Россия в мировом сообществе и национальная безопасность Национальные интересы России Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности Организация обороны РФ Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан
Тема 2	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	11		МЧС России-федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), её структура и задачи Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС), её структура и задачи Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны ЧС мирного времени Мониторинг и прогнозирование ЧС
Тема 3	Терроризм как угроза национальной безопасности	2		Терроризм и безопасность человека Международный терроризм и безопасность России

	безопасности России			
Раздел №2	Основы формирования здорового образа жизни			
Тема 4	Понятие о здоровье	2		Понятие о здоровье Понятие о здоровье
Тема 5	Факторы, разрушающие здоровье	3		Табакокурение и его вред Алкоголь и его вред Наркотики и их вред
Тема 6	Факторы, формирующие здоровье человека	9		Рациональное питание Рациональное питание Основы подбора продуктов питания Основы подбора продуктов питания Советы как выбрать безопасные продукты Советы как выбрать безопасные продукты Гигиена одежды Занятия физической культурой Туризм как вид активного отдыха
Тема 7	Подведение итогов	2		Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях Правила оказания первой помощи
Итого:		34		

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
1. Нормативно-правовые документы.		
1	Конституция РФ	Д
2	Закон «Об образовании РФ»	Д
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	Д
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	Д
5	Стратегия национальной безопасности	Д
6	Федеральный закон «О безопасности».	Д
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Д
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	Д
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	Д
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	Д
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	Д
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Д
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	Д
14	Правила дорожного движения РФ	Д
2. Учебная литература.		
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов. Фролов М.П.	К
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.		
16	Средства индивидуальной защиты:	
	- противогаз	Д
17	Приборы:	
	Компас	Д
4. Медицинское имущество.		
18	Индивидуальные средства медицинской защиты	
	- Аптечка	Д
7. Технические средства обучения		
19	Компьютер	Д

Прим: Д – демонстрационный экземпляр

К – комплект (из расчета на каждого ученика)

Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-10 классов;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ