

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Курганская специальная (коррекционная)

школа-интернат №60»

на 2023-2024 учебный год

1-4 классы

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 года, протокол № 4/15);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Минпросвещения России № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115".
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключённых учебников».
9. Методические рекомендации, разработанные Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО ОВЗ и нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности Школы-интерната № 60. Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебный план школы-интерната № 60 представлен несколькими вариантами:

Вариант 6.1 – для детей с НОДА;

вариант 6.2 – для детей с НОДА; для детей с НОДА и ЗПР;

вариант 6.3 – для детей с НОДА и интеллектуальными нарушениями;

вариант 6.4 – для детей с ТМНР;

Учебный план для детей с НОДА (вариант 6.1)

С подготовительного по 4 классы введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Класс делится на подгруппы для занятий в специальных медицинских группах «А» и «Б». В СМГ «Б» занятия проводятся как в группах, так и индивидуально для детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются частью внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия по логопедии, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по двигательной коррекции (ритмика), индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций, развитие коммуникативных качеств. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются:

- классные часы (реализуются в рамках деятельности классных руководителей), направленные на удовлетворение особых интеллектуальных, социокультурных потребностей и социальных интересов обучающихся (1-4 класс, 1 час в неделю);

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-4 класс, 1 час в неделю);

- кружок «Настольный теннис» (1-4 классы, 1 час в неделю), направленный на развитие двигательных умений и навыков, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- кружок «Звонкие голоса» (1-4 класс, 1 час в неделю), направленный на развитие речевой и эмоциональной активности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый урок – в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На основе учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с НОДА

для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план, исходя из назначенной учебной нагрузки (заключение ППк). Адаптивная физическая культура планируется для каждого обучающегося индивидуально и проводится интегрированно в рамках всех учебных предметов в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния обучающегося. На каждом учебном предмете на адаптивную физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени. Комплексы упражнений используются с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверти (полугодие).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов используется балльная система отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Вариант 6.1						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	19	22	22	22	85
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		2	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	-	-	-	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135

Внеурочная деятельность	10	9	9	9	37
<i>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционно-развивающей работы</i>	6	5	5	5	21
«Основы коммуникации»	1	1	1	1	4
индивидуальные и групповые логопедические занятия*	3	2	2	2	9
«Психомоторика и развитие деятельности»	1	1	1	1	4
«Ритмика» (двигательная коррекция)	1	1	1	1	4
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	4	4	4	4	16
Классный час	1	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Кружок «Настольный теннис»**	1	1	1	1	1
Кружок «Звонкие голоса»**	1	1	1	1	1
Всего	31	32	32	32	127

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Вариант 6.1						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	68	68	68	237
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	627	748	748	748	2871
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		66	34	34	34	168
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Математика и информатика	Математика	33	-	-	-	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	306	306	306	1248

<i>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционно-развивающей работы</i>	198	170	170	170	708
«Основы коммуникации»	33	34	34	34	135
индивидуальные и групповые логопедические занятия*	99	68	68	68	303
«Психомоторика и развитие деятельности»	33	34	34	34	135
«Ритмика» (двигательная коррекция)	33	34	34	34	135
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>	132	136	136	136	540
Классный час	33	34	34	34	135
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
кружок «Настольный теннис»**	33	34	34	34	135
Кружок «Звонкие голоса»**	33	34	34	34	135
Всего	1023	1088	1088	1088	4287

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Учебный план для детей с НОДА (вариант 6.2)

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями, поэтому в учебный план добавлен 1-й дополнительный класс.

С подготовительного по 4 классы введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Класс делится на подгруппы для занятий в специальных медицинских группах «А» и «Б». В СМГ «Б» занятия проводятся как в группах, так и индивидуально для детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются частью внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия по логопедии, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по двигательной коррекции (ритмика), развитие коммуникативных качеств. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются:

- классные часы (реализуются в рамках деятельности классных руководителей), направленные на удовлетворение особых интеллектуальных, социокультурных потребностей и социальных интересов обучающихся (1-4 класс, 1 час в неделю);
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-4 класс, 1 час в неделю);
- кружок «Настольный теннис» (1-4 классы, 1 час в неделю), направленный на развитие двигательных умений и навыков, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;
- кружок «Звонкие голоса» (1-4 класс, 1 час в неделю), направленный на развитие речевой и эмоциональной активности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом

полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый урок – в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На основе учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с НОДА для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план, исходя из назначенной учебной нагрузки (заключение ППк). Адаптивная физическая культура планируется для каждого обучающегося индивидуально и проводится интегрированно в рамках всех учебных предметов в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния обучающегося. На каждом учебном предмете на адаптивную физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени: динамические, релаксационные паузы.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверти (полугодие).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов используется балльная система отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Вариант 6.2							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I подгото- вительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		2	2	1	1	1	7
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной		21	21	23	23	23	111

неделе						
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность	10	9	9	9	9	46
<i>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционно-развивающей работы</i>	6	5	5	5	5	26
«Основы коммуникации»	1	1	1	1	1	5
индивидуальные и групповые логопедические занятия*	3	2	2	2	2	11
«Психомоторика и развитие деятельности»	1	1	1	1	1	5
«Ритмика» (двигательная коррекция)	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	4	4	4	4	4	20
Класный час	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Настольный теннис»**	1	1	1	1	1	5
Кружок «Звонкие голоса»**	1	1	1	1	1	5
Всего	31	30	32	32	32	157

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Вариант 6.2							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		I подгото- вительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		66	66	34	34	34	234
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	33	33	-	-	-	66
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной		693	693	782	782	782	3732

неделе						
Внеурочная деятельность	330	297	306	306	306	1545
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционно-развивающей работы	198	165	170	170	170	873
«Основы коммуникации»	33	33	34	34	34	168
индивидуальные и групповые логопедические занятия*	99	66	68	68	68	369
«Психомоторика и развитие деятельности»	33	33	34	34	34	168
«Ритмика» (двигательная коррекция)	33	33	34	34	34	168
другие направления внеурочной деятельности:	132	132	136	136	136	672
Классный час	33	33	34	34	34	168
«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	168
кружок «Настольный теннис»**	33	33	34	34	34	168
Кружок «Звонкие голоса»**	33	33	34	34	34	168
Всего	1023	990	1088	1088	1088	5277

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Учебный план для детей с НОДА и ЗПР (вариант 6.2)

Вариант 6.2. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными ограничениями здоровья, не противоречащими образовательными потребностями, поэтому в учебный план добавлен 1-й дополнительный класс.

С подготовительного по 4 классы введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно.

В подготовительном и первом классе введен дополнительный час в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Во 2-4 классах ещё 1 час отведён на изучение иностранного языка, что обусловлено совместным обучением в одном классе детей с НОДА и детей с НОДА и ЗПР.

В области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Класс делится на подгруппы для занятий в специальных медицинских группах «А» и «Б». В СМГ «Б» занятия проводятся как в группах, так и индивидуально для детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются частью внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия по логопедии, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по двигательной коррекции (ритмика), развитие коммуникативных качеств. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются:

- классные часы (реализуются в рамках деятельности классных руководителей), направленные на удовлетворение особых интеллектуальных, социокультурных потребностей и социальных интересов обучающихся (1-4 класс, 1 час в неделю);

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-4 класс, 1 час в неделю);

- кружок «Настольный теннис» (1-4 классы, 1 час в неделю), направленный на развитие двигательных умений и навыков, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- кружок «Звонкие голоса» (1-4 класс, 1 час в неделю), направленный на развитие речевой и эмоциональной активности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый урок – в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На основе учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с НОДА для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план, исходя из назначенной учебной нагрузки (заключение ВК и ПМПК). Адаптивная физическая культура планируется для каждого обучающегося индивидуально и проводится интегрированно в рамках всех учебных предметов в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния обучающегося. На каждом учебном предмете на адаптивную физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени: динамические, релаксационные паузы.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверть (полугодие).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов используется балльная система отметок: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

Учебный план							
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА и ЗПР (вариант 6.2.) недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I	I	II	III	IV	Всего
		подгото- вительный					
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	19	19	22	22	22	104
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		2	2	1	1	1	7
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
<i>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционно-развивающей работы</i>	6	5	5	5	5	26
«Основы коммуникации»	1	1	1	1	1	5
индивидуальные и групповые логопедические занятия*	3	2	2	2	2	11
«Психомоторика и развитие деятельности»	1	1	1	1	1	5
«Ритмика» (двигательная коррекция)	1	1	1	1	1	5
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	4	5	5	5	5	24
Классный час	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Звонкие голоса»**	1	1	1	1	1	5
Кружок «Настольный теннис»**	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Учебный план							
АООП начального общего образования обучающихся с НОДА и ЗПР (вариант 6.2.) годовой							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		I подгото- вительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	33	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	627	627	748	748	748	3498
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе:		66	66	34	34	34	234
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	34	34	34	168
Математика и информатика	Математика	33	33	-	-	-	66

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность	330	297	306	306	306	1545
<i>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционно-развивающей работы</i>	198	165	170	170	170	873
«Основы коммуникации»	33	33	34	34	34	168
индивидуальные и групповые логопедические занятия*	99	66	68	68	68	369
«Психомоторика и развитие деятельности»	33	33	34	34	34	168
«Ритмика» (двигательная коррекция)	33	33	34	34	34	168
<i>другие направления внеурочной деятельности:</i>	132	132	136	136	136	672
Классный час	33	33	34	34	34	168
«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	168
кружок «Настольный теннис»**	33	33	34	34	34	168
Кружок «Звонкие голоса»**	33	33	34	34	34	168
Всего	1023	990	1088	1088	1088	5277

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся.

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Учебный план для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения, поэтому в учебный план введён 1-й дополнительный класс.

В 1 дополнительном и 1 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Математика», что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

В 2 - 4 классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Чтение», т.к. у детей с УО значительно чаще, чем у нормально развивающихся сверстников, встречаются различные недостатки речи, они долго и с трудом овладевают навыками чтения, неглубоко понимают читаемый текст, испытывают сложности в установлении смысловых связей.

В области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Класс делится на подгруппы для занятий в специальных медицинских группах «А» и «Б». В СМГ «Б» занятия проводятся как в группах, так и индивидуально для детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются частью внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции (ритмика), развитию коммуникативных качеств. Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Для данной категории умственно отсталых детей характерно сочетание нескольких нарушений, затрудняющих формирование навыков самообслуживания. В связи с этим введён коррекционно-развивающий курс «Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки». Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются:

- классные часы (реализуются в рамках деятельности классных руководителей), направленные на удовлетворение особых интеллектуальных, социокультурных потребностей и социальных интересов обучающихся (1-4 класс, 1 час в неделю);

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-4 класс, 1 час в неделю);

- кружок «Настольный теннис» (1-4 классы, 1 час в неделю), направленный на развитие двигательных умений и навыков, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- кружок «Звонкие голоса» (1-4 класс, 1 час в неделю), направленный на развитие речевой и эмоциональной активности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и 4-ый урок – в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На основе учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с НОДА для обучающихся на дому составляется индивидуальный учебный план, исходя из назначенной учебной нагрузки (заключение ППк). Адаптивная физическая культура планируется для каждого обучающегося индивидуально и проводится интегрированно в рамках всех учебных предметов в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния обучающегося. На каждом учебном предмете на адаптивную физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени: динамические, релаксационные паузы.

Формой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверти (полугодие).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов используется балльная система отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

вариант 6.3								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	I Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	4	20
	Чтение		4	4	4	4	4	20
	Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Математика	Математика		4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Рисование		1	1	1	1	1	5
Технология	Технология		1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Итого:		20	20	22	22	22	106
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			1	1	1	1	1	5
Язык и речевая практика	Чтение		-	-	1	1	1	3
Математика	Математика		1	1	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель			33	33	34	34	34	168
Всего часов			693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5	5	5	5	5	25
«Основы коммуникации»			1	1	1	1	1	5
индивидуальные и групповые логопедические занятия*			2	2	2	2	2	10
«Психомоторика и развитие деятельности»			1	1	1	1	1	5
формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25
«Ритмика» (двигательная коррекция)			1	1	1	1	1	5
Классный час			1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5

Кружок «Звонкие голоса»**	1	1	1	1	1	5
Кружок «Настольный теннис»**	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся;

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Вариант 6.3							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		Классы	I Подготовительный	I	II	III	IV
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Чтение	132	132	136	136	136	672
	Речевая практика	33	33	34	34	34	168
Математика	Математика	132	132	136	136	136	672
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Рисование	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	68	68	68	270
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	660	660	748	748	748	3564
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		33	33	34	34	34	168
Язык и речевая практика	Чтение	-	-	34	34	34	102
Математика	Математика	33	33	-	-	-	66
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		165	165	170	170	170	840
«Основы коммуникации»		33	33	34	34	34	168
индивидуальные и групповые логопедические занятия*		66	66	68	68	68	336
«Психомоторика и развитие деятельности»		33	33	34	34	34	168
формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки		33	33	34	34	34	168
другие направления внеурочной деятельности		165	165	170	170	170	840
«Ритмика» (двигательная коррекция)		33	33	34	34	34	168
Классный час		33	33	34	34	34	168
«Разговоры о важном»		33	33	34	34	34	168
Кружок «Звонкие голоса»**		33	33	34	34	34	168
Кружок «Настольный теннис»**		33	33	34	34	34	168

Всего	858	858	952	952	952	4572
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

*расчёт часов на логопедические занятия осуществляется исходя из особенностей речевого развития обучающихся;

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.

Примерный учебный план для детей с НОДА и ТМНР (вариант 6.4)

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. **Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА и ТМНР. Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ТМНР предусматривают: логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Продолжительность занятий до 25-30 минут. Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных

упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Внеурочная деятельность по направлениям развития реализуется через беседы, экскурсии, классные часы, другие внеклассные мероприятия.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1- 4 классах – 35 минут. Продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Обучение в классах для детей с ТМНР проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В учебном плане представлена примерная сетка часов учебного плана для обучающихся. На основе учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР для обучающихся при школе и на дому, составляется индивидуальный учебный план, который отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность. У детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательная потребность которых не позволяет осваивать учебные предметы основной части учебного плана, учебная нагрузка складывается следующим образом: увеличивается количество часов на коррекционные курсы и коррекционно-развивающие занятия в пределах максимально допустимой нагрузки.

Адаптивная физическая культура для обучающихся на дому планируется индивидуально и проводится интегрированно в рамках всех учебных предметов в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния обучающегося. На каждом учебном предмете на адаптивную физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени. Комплексы упражнений используются с учетом индивидуальных особенностей обучающегося. Исходя из степени тяжести двигательных нарушений, возможна элиминация учебного предмета «Адаптивная физическая культура» из индивидуального учебного плана. Освободившиеся часы могут добавляться на изучение каких-либо предметов из обязательной части учебного плана, что определяется индивидуальными возможностями обучающихся.

Вариант 6.4							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		I Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Кол-во учебных недель		33	33	34	34	34	168
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего		31	31	33	33	33	161