

Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи (5 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы: А.К.Аксёнова, А.П. Андропов, И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение 2013 г.
УМК	Русский язык: 5 класс. Учебник для спец. (коррекц) образоват. учреждений VIII вида. Авторы: Н.Г.Галунчикова. Э.В.Якубовская - М.: Просвещение, 2013 год.
Цели и задачи	<p><u>ЦЕЛЬ:</u> Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Формирование достаточно прочных навыков грамматического письма. <input type="checkbox"/> Умение последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи. <input type="checkbox"/> Быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. <p><u>ЗАДАЧИ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); <input type="checkbox"/> Формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; <input type="checkbox"/> Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов.
Место предмета в учебном плане	170 часов (5 часов в неделю)

Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи для детей с нарушением интеллекта (6 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, 5-9 классы М. - Владос, 2011.
УМК	Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Н. Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2013

Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитию интуиции и «чувства языка»; ○ усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный запас языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание); ○ овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; умение последовательно излагать свои мысли в устной и письменной речи; ○ быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); ○ формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; ○ обогащение словарного запаса, формирование умения пользоваться словарями разных типов; ○ эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.
Место предмета в учебном плане	170 часов (5 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо и развитие речи» (7 класс)

Нормативные документы	Программа В. В. Воронковой «Русский (родной) язык», раздел «Грамматика, правописание и развитие речи» для специальной (коррекционной) образовательной школы вида: 5-9 кл. под ред. В. В. Воронковой М: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2010 г.
УМК	Учебник «Русский язык. 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы Н. Г. Галунчикова, Якубовская Э. В. – М.: «Просвещение», 2013.
Цели и задачи	Цели: создать условия для овладения системой знаний и умений в письменной речи, необходимых для применения в практической деятельности и формирования коммуникативных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья; формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание

	<p>гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.</p> <p>Задачи: на основании грамматических знаний выработать у школьников орфографические умения и навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над уточнением, расширением и активизацией словарного запаса, - учить осознанно употреблять различные типы и виды предложений, - совершенствовать умение пользоваться связной устной и письменной речью, - быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Место предмета в учебном плане	136 часов (4 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Письмо и развитие речи» (8 класс)

Нормативные документы	Программа В. В. Воронковой «Русский (родной) язык», раздел «Грамматика, правописание и развитие речи» для специальной (коррекционной) образовательной школы вида: 5-9 кл. под ред. В. В. Воронковой М: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2010 г.
УМК	Учебник «Русский язык. 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – Москва: Просвещение, 2013 г.
Цели и задачи	<p>Цель: развитие устной и письменной речи обучающихся, овладение основами грамотного письма.</p> <p>Задачи: на основании грамматических знаний выработать у школьников орфографические умения и навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу над уточнением, расширением и активизацией словарного запаса, - учить осознанно употреблять различные типы и виды предложений, - совершенствовать умение пользоваться связной устной и письменной речью, - быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи (9 класс)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы: А.К.Аксёнова, А.П. Андропов, И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение 2013 г.
<p>УМК</p>	<p>Учебник «Русский язык» 9-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Н. Г. Галунчиковой, Э. В. Якубовской – М.:«Просвещение, 2012г.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p><i>Цель:</i> посредством уроков русского языка и чтения создать условия для социализации и реабилитации с последующей интеграцией их в общество.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Обучение грамматике и правописанию, выработка достаточно прочных навыков грамотного письма, умение последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, формирование навыка беглого, осознанного чтения.</p> <p>2. Развитие всех сторон речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической), коррекция психических процессов, мыслительных операций, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>3. Расширять знания об окружающем мире, воспитывать интерес к языку, умение пользоваться им в необходимых ситуациях с помощью содержания программного материала, основанного на связи с окружающей действительностью.</p> <p>Настоящая программа предусматривает проведение систематической работы по отслеживанию динамики развития и обучению учащихся, результаты которой используются для индивидуальной работы.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>68 часов (2 часа в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи (5 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы: А.К.Аксёнова, А.П. Андропов, И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение 2013 г.
УМК	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида . – М.: Просвещение, 2010. – 255 с.: ил. Просвещение, 2013 год.
Цели и задачи	<p>ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>Задачи преподавания чтения и развития речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей; • учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме; • социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Место предмета в учебном плане	136 часов (4 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи (6 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, 5-9 классы М. - Владос, 2011.
УМК	Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. – М.: Просвещение, 2011
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного

	<p>читателя, т. е. человека, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как в средстве познания мира и самопознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ максимальное преодоление недостатков умственного, речевого и эмоционально-волевого развития школьников, подготовка их к социальной реабилитации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета. ○ Задачи: ○ формирование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей; ○ совершенствование навыка пересказа текста по плану; выделения главной мысли произведения, определения основных черт характеров героев; ○ совершенствование навыка правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; ○ развитие устной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей; ○ воспитание социально адаптированных в плане общего развития и сформированности нравственных качеств личностей учащихся; нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе); ○ коррекция речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается в процессе воспитания и формирования у учащихся знаний, умений и навыков по предмету.
Место предмета в учебном плане	204 часа (6 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи» (7 класс)

Нормативные документы	Программа В.В.Воронковой «Русский (родной) язык», раздел «Чтение и развитие речи» для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 г.
УМК	А. К. Аксёнова. Чтение, 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: "Просвещение", 2013. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
Цели и задачи	Цель: путём чтения и осмысления литературного произведения приобщить школьника к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, сформировать его как культурного читателя, выражающего интерес к книгам и чтению, проявляющего гражданские, нравственные, эстетические чувства и творческую активность, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с читаемым текстом и

	<p>детской книгой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование навыков правильного, осознанного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений; • формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного; • обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни; • формирование навыков правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; • коррекция познавательной деятельности учащихся и их представления об окружающем мире; • воспитание морально-этических и нравственных качеств личности учащихся на примере чтения художественной литературы; • развивать эмоциональную отзывчивость, воссоздающую воображение, критическое мышление и творческую активность школьника; • расширять знания о литературных произведениях и творчестве современных авторов. • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; • социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи» (8 класс)

Нормативные документы	Программа В.В.Воронковой «Русский (родной) язык», раздел «Чтение и развитие речи» для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2010 г.
УМК	З. Ф. Малышева. Чтение 8 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2013 год. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.
Цели и задачи	Цель: путём чтения и осмысления литературного произведения приобщить школьника к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, сформировать его как культурного читателя, выражающего интерес к книгам и чтению, проявляющего гражданские, нравственные, эстетические чувства и творческую активность, владеющего прочными навыками

	<p>чтения, способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой.</p> <p>Задачи:</p> <p>формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · обогащать внутренний мир ребенка через книгу, новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного; · формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного; · воспитывать нравственные качества, развивать познавательные интересы, расширять кругозор; · развивать навыки глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения; · развивать эмоциональную отзывчивость, воссоздающую воображение, критическое мышление и творческую активность школьника; · расширять знания о литературных произведениях и творчестве современных авторов.
Место предмета в учебном плане	102 часа (3 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи (9 класс)

Нормативные документы	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Авторы: А.К.Аксёнова, А.П. Андропов, И.М. Бгажнокова – М.: Просвещение 2013 г.
УМК	Учебник «Чтение» 9 кл. А.К.Аксенова, М.И.Шишкова - М.: Просвещение, 2012 год.
Цели и задачи	<p>ЦЕЛЬ :развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения. ○ развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений; ○ развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добываясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения ○ нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)
Место предмета в учебном плане	102 часов (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по математике для детей с нарушениями интеллекта

(5 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 5-9 классы/Авторы: В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева и др. под редакцией В. В. Воронковой, М. - Владос, 2013.
УМК	Математика. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г. М. Капустина, М. Н. Перова – М.: Просвещение, 2013.
Цели и задачи	<p>Цель – дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; ○ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; ○ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
Место предмета в учебном плане	170 часов (5 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по математике для детей с нарушениями интеллекта

(6-7 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 5-9 классы/Авторы: В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева и др. под редакцией В. В. Воронковой, М. - Владос, 2013.
УМК	<p>Математика. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г. М. Капустина, М. Н. Перова – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г. М. Капустина, М. Н. Перова – М.: Просвещение, 2013.</p>
Цели и задачи	<p>Цель – дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; ○ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; ○ воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
Место предмета в учебном плане	<p>170 часов (5 ч. в неделю).</p> <p>170 часов (5 ч. в неделю).</p>

(8 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">○ программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 5-9 классы/Авторы: В. В. Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева и др. под редакцией В. В. Воронковой, М. - Владос, 2013.
УМК	Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В. В. Эк – М.: Просвещение, 2012.
Цели и задачи	<p>Цель – подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">○ формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;○ максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;○ воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Место предмета в учебном плане	170 часов (5 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по математике для детей с нарушениями интеллекта

(9 класс)

Нормативные	<ul style="list-style-type: none">○ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Математика. 5-9 классы/Авторы: В. В.
-------------	--

документы	Воронкова, М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева и др. под редакцией В. В. Воронковой, М. - Владос, 2013.
УМК	Математика. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Г. М. Капустина, М. Н. Перова – М.: Просвещение, 2013.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ углубление и обобщение из социокультурного опыта на основе содержания предметных областей; ○ развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей обучающихся; ○ повышение уровня общего развития обучающихся; ○ восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; ○ индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; ○ коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; ○ направленная подготовка к восприятию нового учебного материала. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование доступных обучающимися математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов; ○ максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения; ○ воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Место предмета в учебном плане	170 часов (5 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по природоведению (5 класс)

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Нормативные документы	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <p>- «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011</p>
УМК	<p>Учебник: Природоведение.5 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Лифанова. Т.М., Соломина Е.Н. -3 –е изд. – М. :Просвещение, 2013. -176 с.: ил.</p>
Цели и задачи	<p>Цель: -формирование у обучающихся научного мировоззрения, биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой, о месте человека в биосоциальной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека. ○ Установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений ○ экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе. ○ Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. ○ Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс– 68 часов (2ч.в неделю),</p>

Аннотация к рабочей программе по естествознанию (6-9 класс)

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

<p>Нормативные документы</p>	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <p>- «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011</p>
<p>УМК</p>	<p>А.И.Никишов. Биология. Неживая природа. М.: Просвещение, 2013 г. 6 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.</p> <p>.А.Клепинина. Биология. РАСТЕНИЯ.БАКТЕРИИ. М.: Просвещение, 2013 г. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.</p> <p>А.И. Никишов, А.В.Теремов. Биология. Животные. М.: Просвещение, 2013 г. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида.</p> <p>Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. М.: Просвещение, 2017 г. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адапт. основные образовательные программы.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель: - создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания, формирование у обучающихся биологического мировоззрения, развитие творческих и натуралистических умений, биологических знаний, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой, собственным организмом, о месте человека в биосоциальной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека. ○ Установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений. ○ Экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, животных, человека), бережного отношения к природе. ○ Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. ○ Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>6 класс– 68 часов (2ч.в неделю),</p> <p>7 класс– 68 часов (2ч.в неделю),</p>

	8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс– 68 часов (2ч.в неделю).
--	--

Аннотация к рабочей программе по Истории России для детей с нарушениями интеллекта
(7-9 классы)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ авторская программа по Истории России: В.В.Воронкова. История России. 7-9 классы. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2011
УМК	<p>История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. [Б. П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009;</p> <p>История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. [Б. П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013;</p> <p>История России: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./ [Б. П. Пузанов и др.]. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.</p>
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение исторического материала, • овладение знаниями и умениями, • коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, • формирование личностных качеств гражданина. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; • помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; • развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; • овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.
Место предмета в учебном плане	7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), 8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), 9 класс - 68 часов (2 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по «Обществоведению»
для детей с нарушениями интеллекта (9 класс)

Нормативные документы	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - «Обществознание»: учеб. для бкл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013г - «Обществознание»: учеб. для 7кл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013г «Обществознание»: учеб. для 8кл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013г «Обществознание»: учеб. для 9кл. общеобразовательных организаций/под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.–М.: Просвещение, 2013г.
Цели и задачи	<p>Цель курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны; • - установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка; • социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина; • Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта - задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.
Место предмета в учебном плане	9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по географии (6-7 класс)
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Нормативные документы	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с:</p> <p>- «Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011</p>
УМК	<p>География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)</p> <p>География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.).</p>
Цели и задачи	<p>Цель: - создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии, формирование у обучающихся географической картины единого мира как составной части Земли, основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Курганской области; ○ Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.); ○ Развитие любознательности, научного мировоззрения; ○ Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью; ○ Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края, области; ○ Привитие гражданских и патриотических чувств.
Место предмета в учебном плане	<p>6 класс– 68 часов (2ч.в неделю),</p> <p>7 класс – 68 часов (2ч.в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по географии для детей с нарушением интеллекта

(8-9 класс)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В.
-----------------------	--

УМК	<p>География. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2008</p> <p>География. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под ред. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2008.</p>
Цели и задачи	<p>Цель - создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Курганской области; • развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.); • развитие любознательности, научного мировоззрения; • привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края, области; • привитие гражданских и патриотических чувств.
Место предмета в учебном плане	<p>8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)</p> <p>9 класс – 68 часов (2 ч. в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке и пению (5-6 класс, для детей с нарушениями интеллекта)

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с. 2. Музыкально-педагогическая концепция Д.Кабалевского(Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. Под руководством Д.Б. Кабалевского. М.: Просвещение, 2006.)
Цели и задачи	<p>Цель:</p> <p>- приобщение к музыкальной культуре обучающихся как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>1 формирование основ музыкальной культуры через</p>

	<p>эмоциональное, активное восприятие музыки;</p> <p>2 воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;</p> <p>3 развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</p> <p>4 освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;</p> <p>5 овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.</p>
Место предмета в учебном плане	5 класс – 34 часа (1ч.в неделю, 6 класс– 34 часа (1ч.в неделю).

**Аннотация к рабочей программе
по изобразительному искусству
для детей с нарушением интеллекта
5-6 классы**

Нормативные документы	*Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9классы: В 2 сб. под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.)
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения использовать художественные представления для описания окружающего; – содействие развитию основ творческого мышления, аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; последовательного выполнения рисунка; улучшению зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий, применением разнообразного изобразительного материала; -- коррекция недостатков познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, моторики рук, образного мышления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти,

	<p>по представлению, декоративного рисования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать процесс обучения изобразительному искусству для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности. - развивать у обучающихся эстетические чувства, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс - 34 часа (1 час в неделю) 6 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по «Трудовое и профессионально – трудовое обучение»
(цветоводство и декоративное садоводство, 5-9 классы)

Нормативные документы	<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. Автор Е.А. Ковалёва.</p>
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать необходимые приёмы труда для выполнения заданной работы. - Усвоение основ знаний из области биологических особенностей растений, технологии их выращивания, ухода, хранения. - Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование организационных умений в труде; - Формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - Формирование умений планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения); - Формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);

	<ul style="list-style-type: none"> - Коррекция недостатков познавательной деятельности. - Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать чувство прекрасного; - Повышать экологическую грамотность учащихся.
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс- 5 часов в неделю (170 часов);</p> <p>6 класс –5 часов в неделю (170 часов)</p> <p>7 класс -7 часов в неделю (238 часов)</p> <p>8 класс – 9 часов в неделю (306 часов)</p> <p>9 класс - 10 часов в неделю (340 часов)</p>

Аннотация к рабочей программе по физкультуре (5-10 классы,)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8 апреля 2015 г.); ○ авторская программа по физической культуре: комплексная программа физического воспитания с оздоровительной направленностью учащихся 1 - 9 классов школ Курганской области; ○ программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений п/р Матвеева А. П.; ○ авторская программа «Физическая культура для детей с ДЦП» Курган, 2002;
УМК	<p>Физическая культура 5—7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.- М.:Просвещение, 2013.</p> <p>Физическая культура. 8—9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич.-М.:Просвещение, 2016</p>
Цели и задачи	<p>Цель:</p> <p>формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры</p>

	<p>для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; ○ обучение основам базовых видов двигательных действий; ○ развитие координации (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); ○ формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; ○ выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; ○ углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; ○ воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; ○ формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; ○ воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности; ○ содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс - 102 часа (3ч.в неделю),</p> <p>6 класс – 102 часа (3ч.в неделю),</p> <p>7 класс – 102 часов (3ч.в неделю),</p> <p>8 класс – 102 часов (3ч.в неделю),</p> <p>9 класс – 102 часов (3ч.в неделю),</p> <p>10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).</p>

