

Принято педагогическим советом

ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60»

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Утверждаю

Директор Школы Морозова Н.И.

Приказ № 76а от «31» августа 2016 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60» (далее – Школа-интернат).

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения. Положение утверждается директором Школы-интерната.

1.3. Настоящее положение регулирует порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

1.4. Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники.

Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- соотнесение уровня знаний обучающихся с требованиями образовательного стандарта;
- контроль выполнения адаптированных образовательных программ по предметам учебного плана;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную аттестацию в организации экстерном бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

1.5. В настоящем положении использованы следующие определения:

- **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям, полугодиям.
- **Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку результатов их обучения по итогам года и проводится для всех обучающихся и по всем предметам учебного плана, которая заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с адаптированной основной образовательной программой обучающихся с ОВЗ. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав, программ по предметам учебного плана за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах Школы – интерната за счет времени, отведенного на изучение предмета. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям, по полугодиям. Предметные результаты оцениваются в форме бальной отметки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно» и фиксируются в классном журнале. Критерии отметки текущего контроля по каждому предмету разрабатываются педагогом-предметником.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов Школы-интерната при согласии родителей (законных представителей) и не является предметом оценки. Оценка метапредметных результатов (совокупность регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий) предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений, проводится на основе комплексных работ на метапредметной основе и в классном журнале не фиксируется.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов и в течение первой четверти обучающихся 2-го класса осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбальной шкале. Успеваемость всех обучающихся 2-10 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по четырехбальной шкале. Текущий контроль успеваемости обучающихся по специальной индивидуальной программе развития осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по четырехбальной системе.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, теста, зачета, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы.

2.4. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Листы могут храниться в Школе-интернате, либо выдаваться обучающимся для проведения работы над ошибками и ознакомления родителей с результатами работы.

2.3. При изучении факультативных, элективных курсов и ОРКСЭ применяется безотметочное обучение.

2.4. При изучении предметов федерального компонента, на изучение которых отводится 34 часа в год (1 час в неделю), оценки выставляются по полугодиям.

2.5. Обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения. Аттестация обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, учебный год. Обучающиеся, находившиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях, или с учетом оценок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях, при предоставлении соответствующих документов.

2.6. Оценка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется с учетом всех текущих оценок за данный период по предмету и с учетом письменных контрольных работ. Для выставления оценки за четверть (полугодие) необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Оценка за четверть (полугодие) выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы.

2.7. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть (полугодие) может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления четвертных (полугодовых) оценок в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. По окончании четверти (полугодия) классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной (полугодовой) оценки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) в течение 1 месяца с момента окончания четверти (полугодия). На этот период времени учителем четвертная (полугодовая) оценка в журнал не выставляется.

2.8. Обучающиеся, временно находящиеся на длительном лечении в стационаре, в санаторных школах, реабилитационных центрах, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.9. Четвертные, полугодовые отметки выставляются классным руководителем в сводную ведомость классного журнала. Классные руководители (кураторы надомного обучения) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за четверть (полугодие) путем выставления отметок в дневнике обучающихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой-интернатом.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Школы-интерната 1-10 классов по всем предметам учебного плана.

3.3. Формой промежуточной аттестации 2-10 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверть (полугодие).

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале.

Контроль успеваемости обучающихся по специальной индивидуальной программе развития осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по четырехбалльной системе. Проводится мониторинг результатов обучения и уровня сформированности представлений/действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в форме характеристики за учебный год и перевод обучающегося в следующий класс (ступень) осуществляется по возрасту.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов балльная система отметок: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.4. Классные руководители (кураторы надомного обучения) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся путем выставления отметок в дневнике.

3.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.6. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.9. Школа-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение первой четверти, следующего за годом образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой-интернатом создается комиссия.

3.11. Обучающиеся в Школе-интернате по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом Школы-интерната принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором Школы-интерната издаётся приказ.

3.13. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями (кроме обучающихся по СИПР) проводится в форме экзамена по трудовому обучению.

4. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права несовершеннолетних обучающихся представляют его родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности учителя

4.2.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания программ учебного плана, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.
- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению (оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя);
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

4.2.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, обязан:

- работать над формированием самоконтроля и самооценки учащихся;
- оценивать не только предметные результаты учащихся, но также их творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- доводить своевременно до сведения родителей учащихся достижения и успехи школьников.

4.3. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Школой-интернатом.

4.4. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.5. Права и обязанности родителей при контрольно-оценочной деятельности.

4.5.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию о принципах и способах оценивания в Школе-интернате;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своих детей;
- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- получать индивидуальные консультации учителя и психолога по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления.

4.5.2. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время;
- Вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации.