

Государственное казенное общеобразовательное  
учреждение «Курганская специальная (коррекционная)  
школа-интернат № 60»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы

Протокол № 2 от 15.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

 Морозова Н.И.

Приказ № 92 от 15.09.2017г.

ПРОГРАММА  
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
9-10 КЛАССОВ «МОЙ ПУТЬ К УСПЕХУ»

Курган, 2017

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа предпрофессиональной подготовки обучающихся 9-10 классов «Мой путь к успеху»
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Государственная программа Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!», утвержденная Правительством Курганской области от 26.05.2014 года №225 (с изменениями и дополнениями).</li> <li>3. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 31.08.2017 г. № 1067.</li> </ol>
<b>Разработчики программы</b>	Администрация ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60».
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Решение Педагогического совета.
<b>Основные исполнители программы</b>	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители.
<b>Цель программы</b>	Повышение социального статуса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов к возможной для них трудовой деятельности;</li> <li>2. Создание условий для социализации и интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Увеличение числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих достаточный адаптационный потенциал для жизни в обществе.
<b>Контроль за реализацией программы</b>	Контроль и анализ результативности программы осуществляет Администрация ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60» в конце учебного года

<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>С 01.09.2017 г.</p> <p>Сроки не ограничены. Обновление по мере необходимости.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p><b>Социальные партнеры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курганский центр занятости населения;</li> <li>- Курганский педагогический колледж;</li> <li>- Курганский промышленный техникум;</li> <li>- Курганский государственный колледж;</li> <li>- Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства.</li> </ul>

## Пояснительная записка

С целью реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию эффективных практик предпрофессиональной подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Дети Зауралья – заботимся вместе!», утвержденной Правительством Курганской области от 26.05.2014 года №225, в ГКОУ «Курганская школа-интернат № 60» была разработана Программа предпрофессиональной подготовки обучающихся 9-10 классов «Мой путь к успеху». Срок реализации программы не ограничен и рассчитан на 1 учебный год. Названия мероприятий могут отличаться в зависимости от учебного года, но направления реализации и основные этапы неизменны.

Курганская школа-интернат № 60 является общеобразовательной организацией для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и в своей деятельности учитывает: особенности психофизического развития и индивидуальные возможности каждого ребенка. На 1 сентября 2017 года в школе обучается 93 ребенка, из них 39 - индивидуально на дому. 87 % обучающихся имеют статус ребенок-инвалид. Обучение осуществляется как по общеобразовательным программам, так и программам для детей с нарушениями интеллекта и СИПР.

Одной из важнейших задач, которая стоит перед школой-интернатом является – успешная социальная адаптация ребенка с ОВЗ. Это означает не только овладение основными компетенциями в разных областях жизни общества, но и реализация «особенного» человека в профессиональном плане. Необходимо обеспечить ему адекватный его возможностям и потребностям выбор образовательной траектории и профессии. Это весьма сложный и порой долгий процесс не только для самих молодых людей, но и для их родных и близких, в частности родителей. Сама возможность адекватного профессионального выбора затруднена из-за объективных ограничений видов профессиональной деятельности, в которых может проявить себя человек с отклонениями и нарушениями в развитии, и в силу искаженных представлений о собственных возможностях. В связи с особенностями психофизического развития, дети с НОДА не могут освоить рабочие специальности, требующие большой физической нагрузки, а так же профессии, связанные с мелким и кропотливым трудом. В некоторых случаях затруднен даже выход из дома. Это затрудняет построение образовательного маршрута и ощутимо сокращает перечень возможных направлений для дальнейшего обучения.

С 2002 года школа выпустила 126 человек. Анализ постинтернатного становления выпускников показывает, что 73% выпускников (92 человека) продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях. 14% (18 человек) продолжили обучение в 10 классах общеобразовательных школ города; 16 человек (13%) не обучаются по состоянию здоровья или работают.

Профессии, которые выбирают выпускники, связаны, в основном, с интеллектуальным трудом («Информационные системы», «Прикладная информатика», «Оператор ЭВМ», «Юрист», «Экономист» и т.п.). 10 человек продолжили обучение в ВУЗах. Но в последние годы ситуация поменялась в негативную сторону. Среди обучающихся школы-интерната возросло количество детей-инвалидов и детей, имеющих сочетанные дефекты развития. Это затрудняет построение образовательной траектории. В связи с этим, педагогический коллектив школы должен более целенаправленно вести предпрофессиональную подготовку старшекласников.

Программа предпрофессиональной подготовки обучающихся 9-10 классов «Мой путь к успеху» раскрывает механизмы реализации предпрофессиональной подготовки будущих выпускников и роли всех участников образовательных отношений в данной работе.

### **Цель программы:**

Повышение социального статуса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **Задачи программы:**

1. Профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка детей-инвалидов к возможной для них трудовой деятельности;
2. Создание условий для социализации и интеграции детей-инвалидов в среду здоровых сверстников.

### **Направления реализации программы**

1. *Психолого-медико-педагогическая диагностика* ребенка с НОДА для определения наиболее оптимального маршрута дальнейшего обучения и выбора профессии.

Большую роль в успешной предпрофессиональной подготовке играет фактор максимально адекватной оценки обучающимися своих психофизиологических особенностей. Важным является учет состояния здоровья ребенка и соотнесение его с требованиями профессии, диагностика способностей, личностных особенностей, интересов и склонностей.

В течение учебного года планируется проведение подобных диагностик различными специалистами: медицинской службой школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями, так же специалистами Центра занятости населения. На основе оценки характера клинико-функциональных и психологических параметров, возможностей ребенка овладеть теми или иными видами профессиональной деятельности будут разработаны рекомендации и построена работа с ребенком и родителями.

2. *Реализация профессиональной подготовки обучающихся в рамках системы внеурочной деятельности с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.*

В школе-интернате реализуется система кружков, различных направлений развития личности: адаптивно-спортивное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. На которых каждый ребенок пробует себя в разных направлениях деятельности. В 10 классе педагогом-психологом реализуется факультатив «Твоя профессиональная карьера». А на занятиях по психокоррекции и внеклассных воспитательных мероприятиях в 9-10 классах рассматриваются различные вопросы, касающиеся профподготовки. Это помогает выявлять и формировать адекватное принятие решения о выборе профиля обучения. Ежегодно обновляется спектр профилей обучения в зависимости от запроса родителей и особенностей обучающихся.

3. *Включение семьи в профориентационную работу.* Как и со школьниками, с родителями возможно проведение групповой и индивидуальной работы. В основе индивидуальной работы с родителями лежит изучение семьи. Ход консультации зависит от выявленной позиции родителей, их влияния на профессиональное самоопределение детей. Для родителей организуются тематические родительские собрания, на которые приглашаются представители техникумов и колледжей. Так же организуется родительский всеобуч, где раскрываются вопросы, касающиеся психофизического развития детей, проблемы адаптации в обществе.

4. *Включение в профориентационную работу школы профессиональные образовательные организации города Кургана.* Главной задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих школьников в процессах определения себя, своего места в мире профессий. Немаловажным в этом процессе является возможность предоставления ребенку широкого спектра возможных траекторий профессионального обучения. Для этого реализуется несколько направлений взаимодействия:

- Совместная творческая деятельность со студентами профессиональных образовательных организаций города Кургана реализуется в виде творческих встреч, мастер-классов, спортивных турниров, как на базе школы, так и на базе профорганизаций. Это позволяет не только ближе познакомиться со студенческой жизнью в определенной образовательной организации, но и почувствовать ситуацию успеха ребенку с ОВЗ в среде здоровых молодых людей.
- Выход в профессиональные образовательные организации города Кургана для участия в профориентационных турах, днях открытых дверей, ярмарках профессий. В рамках этих мероприятий старшеклассники участвуют в профдиагностике, профориентационных

играх, мастер-классах, знакомятся с условиями обучения. С данной целью организуются встречи специалистов колледжей и техникумов и на базе школы.

- Профессиональные пробы по наиболее популярным и востребованным профессиям среди обучающихся. При планировании данной работы учитываются результаты психолого-медико-педагогической диагностики.

*5. Конкурсы профессионального мастерства.* Главной задачей данного направления работы является демонстрация профессиональных интересов и достижений детей в разных областях деятельности. Реализовывать данное направление предполагается через разнообразные формы: выставки работ декоративно-прикладного творчества, фотовыставки, конкурсы презентаций и др.

*6. Реализация социальной технологии по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей-инвалидов «Наставники: не рядом, а вместе!».* Для обучающихся на дому будет реализован План, предусматривающий их профессиональное самоопределение. Основопологающим в данной работе будет тесное взаимодействие ребенка-инвалида, обучающегося на дому, его семьи и педагогов, работающих с данным обучающимся, по проблеме профориентации.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

В ходе реализации программы ожидается увеличение числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих достаточный адаптационный потенциал для жизни в обществе. Данный показатель планируется оценивать по следующим критериям:

- Увеличение до 100% количества выпускников, активно вовлеченных в систему предпрофессиональной подготовки;
- Увеличение количества выпускников, которые в соответствии со своими возможностями способны построить свою образовательную траекторию и сделать осознанный выбор профессии;
- Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в систему предпрофессиональной подготовки обучающихся;
- Увеличение количества выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях;
- Увеличение количества детей, обучавшихся на дому, решивших продолжить обучение дистанционно в школе или колледже/техникуме.

Для объективной оценки предполагается использование следующего инструментария:

1. Анкеты и опросные листы;
2. Мониторинг постинтернатного становления выпускников.

### Комплекс мероприятий по реализации программы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	
<i>1. Психолого-медико-педагогическая диагностика</i>			
1	Тестирование по профессиональной ориентации.	Ноябрь - декабрь	Психолог Курганского центра занятости населения
2	Диагностика профессиональных предпочтений.	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Школьная ПМПК «Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников».	Февраль	Члены ПМПК, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, классный руководитель, кураторы н/о
<i>2. Реализация профессиональной подготовки обучающихся в рамках системы внеурочной деятельности</i>			
1	Занятие «Выбираем профессию вместе».	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Классный час «Мир профессий».	Май	Педагог-психолог
3	Факультатив «Твоя профессиональная карьера» (10	В течение года	Педагог-психолог



	класс)		
4	Занятия по психокоррекции.	В течение года	Педагог-психолог
5	Изучение запроса родителей (законных представителей) и обучающихся на кружки профориентационной направленности.	Май	Заместитель директора по ВР
6	Организация занятий в кружках различной направленности.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги д/о
7	Вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся на дому.	Август	Администрация, педагоги д/о
<i>3. Включение семьи в профориентационную работу</i>			
1	Оформление стенда «Актуальные профессии. Куда пойти учиться».	Октябрь	Воспитатель
2	Родительские собрания «Выбор профессии – важнейший выбор в жизни».	Декабрь	Классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам организации обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в профессиональных образовательных организациях.	В течение года	Специалисты школы и профессиональных ОО
4	Построение дальнейшего образовательного маршрута с	Март	Классный руководитель,

	учетом рекомендаций школьной ПМПК.		воспитатель
<i>4. Включение в профориентационную работу школы профессиональные образовательные организации города Кургана</i>			
1	Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях города Кургана.	Февраль-апрель	Специалисты профессиональных ОО
2	Консультирование обучающихся по вопросу «Организация обучения в профессиональных образовательных организациях».	В течение года	Специалисты школы и профессиональных ОО
3	Спортивные состязания и творческие встречи со студентами профессиональных образовательных организаций.	В течение года	Специалисты школы, Курганского промышленного техникума и Курганского педагогического колледжа
4	Профессиональные пробы по различным специальностям в зависимости от контингента выпускников.	В течение года	Специалисты школы и профессиональных ОО
<i>5. Конкурсы профессионального мастерства</i>			
1	Школьный этап фестиваля трудовых достижений «Путевка в жизнь».	Октябрь-ноябрь	Администрация школы, воспитатели, педагоги д/о,

			учителя технологии и информатики
2	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Творим чудо своими руками».	Январь	Педагоги д/о
3	Фотовыставка работ обучающихся «Юный фотограф».	Март	Педагог д/о
4	Конкурс интерактивных презентаций «Мое будущее».	Май	Учитель информатики
<i>б. Реализация социальной технологии по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей-инвалидов «Наставники: не рядом, а вместе!»</i>			
1	Дистанционные экскурсии по образовательным организациям г. Кургана и Курганской области, осуществляющим обучение детей-инвалидов.	По отдельном у плану	Куратор надомного обучения, педагог-психолог
2	Консультирование родителей (законных представителей) по проблеме дальнейшего обучения после окончания школы-интерната.	По отдельном у плану	Куратор надомного обучения, педагог-психолог
3	Тестирование по профессиональной ориентации.	Февраль	Педагог-психолог
4	Проектирование дальнейшего образовательного маршрута с учетом особенностей психофизического состояния выпускника надомного обучения.	Март	Куратор надомного обучения, педагог-психолог

5	Факультатив «Твоя профессиональная карьера» (10 класс).	В течение года	Педагог-психолог
6	Занятия по психокоррекции.	В течение года	Педагог-психолог