

Приложение 3 к АООП обучающихся с НОДА и УО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Курганская специальная (коррекционная)**

школа-интернат №60»

на 2024-2025 учебный год

5-9 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план 5-10 классов является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации. При проектировании учебного плана учтены:

- образовательные потребности воспитанников и их родителей;
- уровень обученности и возможности обучающихся;
- профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования федеральных нормативных документов к обязательной и максимальной учебной нагрузке обучающихся при пятидневной учебной неделе, а также к распределению учебного времени на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Срок обучения на 2 ступени образования для обучающихся с НОДА по АООП ООО (вариант 6.2) составляет 6 лет. Увеличение срока обучения на 1 год связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями при овладении письмом и чтением вследствие речевых, двигательных и пространственных нарушений, необходимостью введения в учебный план предметов коррекционного цикла.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025(ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- приказа Минпросвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока исключённых учебников»;
- методических рекомендаций (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03) по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение содержания образования, на внеурочную деятельность, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 5 классе 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час на факультатив «Математическая грамотность», который направлен на формирование функциональной грамотности: формирование математических знаний школьников; формирование навыков грамотно выражать свои мысли; умения осмысленно решать задачи, используя такие приемы, как наблюдение, конструирование, эксперимент; 1 час – на основы безопасности и защиты Родины, 1 час на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности).

В 6 классе 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час на факультатив «Математическая грамотность», который направлен на формирование функциональной грамотности: формирование математических знаний школьников; формирование навыков грамотно выражать свои мысли; умения осмысленно решать задачи, используя такие приемы, как наблюдение, конструирование, эксперимент; 1 час – на основы безопасности и защиты Родины, 1 час на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности), 1 час на русский язык, что связано с большим объёмом изучаемого материала по предмету, обучающихся

школы-интерната имеются речевые нарушения, пробелы в формировании лексико-грамматической системы речи, которые отражаются в многочисленных ошибках, связанных с недостаточным усвоением правил правописания.

В 7 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, определён основы безопасности и защиты Родины. За счёт часов внеурочной деятельности введён 1 час факультатива «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», который направлен на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.

В 8 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на занятия по выбору «Учимся учиться», формирующий у обучающихся положительную мотивацию к учебе, рациональные умения, которые приводят к решению учебно-познавательных задач наиболее эффективным путем, введён за счёт часов внеурочной деятельности.

В 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на занятие по выбору «Семьеведение», который направлен на формирование представлений о семье, её значении в жизни человека, создание нравственной и психологической основы подготовки к будущей жизни в семье, установление прочных внутрисемейных отношений.

В 10 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – занятие по выбору «Основы финансовой грамотности», которое направлено на формирование финансовой грамотности у учащихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких, как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.;

1 час – факультатив «Антикоррупционное воспитание», который направлен на повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

В 5,6 классах для детей с НОДА и интеллектуальными нарушениями (ИН) 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – на факультатив «Учение с увлечением», который направлен на развитие психических познавательных процессов, речевых умений, познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности, формирование коммуникативных умений у обучающихся с нарушениями интеллекта .

1 час – на адаптивную физическую культуру (3-й час двигательной активности).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности являются частью внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия

по двигательной коррекции (ритмика), психокоррекция, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций, адаптивная физкультура, социально-бытовая ориентировка (для обучающихся с нарушением интеллекта) – направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников. Специальные коррекционные занятия готовят обучающихся к адекватному усвоению учебной программы, развивают коммуникативную культуру, корректируют нарушения в физическом развитии и т.д.

Занятия проводятся в разных формах: индивидуальные, групповые, фронтальные и др. Группы и подгруппы формируются на основе уровня развития и особенностей личности обучающихся. Обязательные индивидуальные и малогрупповые занятия по коррекции когнитивных функций в 5-10-х классах проводятся учителями –дефектологами. Продолжительность коррекционного занятия 20 минут. Критерием отбора детей на данные занятия является анализ учителем текущей успеваемости класса, результатов контрольных работ по пройденному материалу. Поэтому на данных занятиях с учителем занимается один или несколько детей из каждого класса, испытывающие наибольшие трудности в усвоении учебного материала. При этом учитель строит коррекционную работу на этих занятиях с учётом возможностей и трудностей в учебной деятельности каждого конкретного ученика.

Неотъемлемой частью внеурочной деятельности являются:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (5-10 класс, 1 час в неделю);

- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда (6-10 класс, 1 час в неделю).

- кружок «Настольный теннис» (5-10 классы, 1 час в неделю), направленный на развитие двигательных умений и навыков, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

- кружок «Звонкие голоса» (5-10 класс, 1 час в неделю), направленный на развитие речевой и эмоциональной активности, на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии.

При обучении детей с нарушением опорно-двигательного аппарата на дому отводится количество часов, рекомендуемое ППк в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей детей. Физическая культура проводится интегрированно в рамках других предметных областей в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния детей с ОВЗ. На физическую культуру отводится не менее 5 минут учебного времени на каждом учебном предмете. Для снятия локального утомления, психической, статической, динамической нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом педагогами используется комплекс упражнений для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища, комплекс упражнений гимнастики глаз, упражнения для развития мелкой моторики. Комплексы упражнений используются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья обучающихся.

Учебный план включает сетку часов для обучающихся с нормой интеллекта и обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Для обучающихся на дому и обучающихся при школе, имеющих рекомендации ПМПк, представлены индивидуальные учебные планы.

Формой промежуточной аттестации 5-10 классов являются годовые отметки, полученные обучающимися.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом всех оценок за четверти (полугодие).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V-IX классов							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	7.1. Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:		2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Факультатив	Учение с увлечением	1	1	-	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		9	10	10	10	10	49
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
Индивидуальные и групповые		2	2	2	2	2	10

логопедические занятия						
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции когнитивных функций	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Психокорреция	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:	4	5	5	5	5	24
Классный час	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия — мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Кружок «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	5
Кружок «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	5
Итого	38	40	40	40	40	198

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	68	68	68	68	68	340
Индивидуальные и групповые занятия по коррекции когнитивных функций	34	34	34	34	34	170
Ритмика	34	34	34	34	34	170
Психокоррекция	34	34	34	34	34	170
Другие направления внеурочной деятельности:	136	170	170	170	170	816
Классный час	34	34	34	34	34	170
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
«Россия — мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
Кружок «Настольный теннис»	34	34	34	34	34	170
Кружок «Звонкие голоса»	34	34	34	34	34	170
Итого	1292	1360	1360	1360	1360	6732

Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:		7	5	5	4	4	25
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	150
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)		5	5	5	5	5	25
- другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

V-IX классов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

Обучающихся с НОДА и интеллектуальными нарушениями (10-й, 11 года обучения)

Общеобразовательные курсы	Количество часов в неделю
Чтение и развитие речи.	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	2
Естествознание	2
География	2
История Отечества	2
Обществоведение	1
Физическая культура	3
Трудовая подготовка	
Трудовое обучение Трудовое и профессионально-трудовое обучение	10
ИТОГО	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе:</i>	2
<i>Факультатив «Антикоррупционное воспитание»</i>	1
<i>Занятие по выбору «Основы финансовой грамотности»</i>	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28
Внеурочная деятельность:	10
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)	5

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2
Ритмика	1
Социально-бытовая ориентировка	1
Психокоррекция	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности:**</i>	5
Классный час	1
«Разговоры о важном»	1
«Россия — мои горизонты»	1
Кружок «Настольный теннис»	1
Кружок «Звонкие голоса»	1

**расчет часов на другие направления внеурочной деятельности осуществляется исходя из запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и особенностей психофизического развития обучающихся, в сумме не превышает общего количества часов, отведенных на данную деятельность.