

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы (1ступень обучения),  
СФГОС НОО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598);</li> <li>• примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);</li> <li>• авторская программа по русскому языку: В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой- М.: Просвещение, 2012г.</li> </ul>
<p>УМК</p>	<p>Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Прописи (Обучение грамоте)</p> <p>Пропись. Части 1, 2, 3, 4. В.Г Горецкий, Н.А.Федосова. – М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель - изучение русского языка с позиций его духовной, культурно-исторической ценности, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося с НОДА.</p> <p>Задачи:- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p>-развитие знаково-символических действий – замещения, моделирования и преобразования модели – с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося с НОДА.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.</p> <p>В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели):</p> <p>из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в</p>

	<p>период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1-4 классы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Нормативные документы	<p>– Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Одобрена решением от 22.12.2015. пр.4/15</p> <p>- Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. - М. : Просвещение, 2011.</p>
УМК	<p>Азбука. 1 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p>
Цели и задачи	<p><b>Цель</b> -формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.</li> <li>2. Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</li> <li>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.</li> <li>4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</li> </ol>

Место предмета в учебном плане	1 класс -132 часа (4 ч. в неделю, 33 уч. недели) 2 класс – 136 часов (4 ч. в неделю), 3 класс – 136 часов (4 ч. в неделю, 4 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).
--------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном русском языке

(1-4 классы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Нормативные документы	<p>Программа разработана на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом №373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.</li> <li>– приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Закона об образовании РФ, ст. 32, п.7 в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009г,</li> <li>- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата,</li> <li>- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В., Горецкого В.Г. «Литературное чтение 1 – 4 классы».</li> </ul>
УМК	<p>Азбука. 1 класс.Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /(Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.) - М: Просвещение, 2013.</p>
Цели и задачи	<p><b>Цель</b> литературного чтения на родном языке-научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.</p>

	<p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</li> <li>- осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</li> <li>- воспитывать потребность пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> <li>- формировать учебно-языковые, речевые умения и навыки, необходимые для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс -7 часов,  2 класс – 7 часов,  3 класс –7 часов,  4 класс –7часов.</p>

#### Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку (1-4 классы)

Нормативные документы	<p>Стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598);</p> <p>примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);</p> <p>авторская программа по русскому языку: В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой- М.: Просвещение, 2012г. УМК</p>
УМК	<p>Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p>

	<p>Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./В.П. Канакина, В.Г Горецкий. – М.: Просвещение, 2016</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);</li> <li>- формирование коммуникативной компетенции</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</li> <li>2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; формирование у детей чувства языка;</li> <li>3) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> <li>4) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</li> </ol>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс – 7 часов</p> <p>2 класс – 7 часов</p> <p>3 класс – 7 часов</p>

	4 класс– 7 часов
--	------------------

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы, ФГОС НОО)

Нормативные документы	<p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом №373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.</p> <p>-Примерная программа начального общего образования.</p> <p>- Авторская программа по английскому языку: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. ,К.М. Баранова 2- 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/учебно-методическое пособие/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова.-2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа,2015.-112с.-(Rainbw English).</p>
УМК	<p>Английский язык. 2 кл. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 2 кл. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 3 кл. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 3 кл. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 4 кл. Ч.1: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p> <p>Английский язык. 4 кл. Ч.2: учебник/ О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-6-е изд.,стереотип.-М.: Дрофа,2016.(Rainbw English).</p>
Цели и задачи	<p><b>Цель</b> -формирование элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на АЯ, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</li> <li>2. Расширение лингвистический кругозор;</li> <li>3.Обеспечить коммуникативно - психологическую адаптацию;</li> <li>4. Развивать личностные качества;</li> <li>5. Развивать эмоциональную сферу;</li> <li>6.Приобщать младших школьников к новому социальному опыту;</li> </ol>

	7. Развивать познавательные способности.
Место предмета в учебном плане	2 класс – 68 часов (2 ч.в неделю), 3 класс – 68 часов (2 ч.в неделю), 4 класс – 68 часа (2 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Нормативные документы	<p>– Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Одобрена решением от 22.12.2015. пр.4/15</p> <p>- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова.- М. Просвещение, 2011.</p>
УМК	<p>Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1-2 [М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 1 класс.</p> <p>Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1-2 [М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. _</p> <p>Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1-2 [М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс.</p> <p>Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват.учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1-2 [М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2013. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь 4 класс.</p>
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Математическое развитие младших школьников.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование системы начальных математических знаний.</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>— развитие пространственного воображения;</li> <li>— развитие математической речи;</li> <li>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>— развитие познавательных способностей;</li> <li>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>— формирование критичности мышления;</li> <li>— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс -165 часов (5 ч. в неделю),  2 класс – 136 часов (4 ч. в неделю),  3 класс – 136 часов (4 ч. в неделю),  4 класс– 136 часов (4 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы, ФГОС НОО с ОВЗ)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598)</li><li>○ «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 4/15 от 22 декабря 2015г),</li><li>○ авторская рабочая программа общеобразовательных учреждений Плешакова А.А. по курсу «Окружающий мир» для 1 – 4 классов ( А.А.Плешаков. – М.: Издательство «Просвещение», 2011</li></ul>
-----------------------	--

УМК	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2. ч – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2. ч – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2. ч – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2. ч – М.: Просвещение, 2014.</p>
Цели и задачи	<p>Цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) Осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> <li>3) Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ol> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс – 66 часов (2ч. в неделю)</p> <p>2 класс – 68 часов (2ч. в неделю)</p> <p>3 класс – 68 часов (2ч. в неделю)</p> <p>4 класс – 68 часов (2ч.в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке (1- 4 класс)

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</li> <li>2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная</li> </ol>
-----------------------	--

	<p>программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15</p> <p>3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.</p>
Цели и задачи	<p><b>Цель:</b></p> <p>- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).</p> <p>— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.</p> <p>— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.</p> <p>— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.</p> <p>— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс -33 часа (1ч.в неделю),</p> <p>2 класс – 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>3 класс – 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>4 класс– 34 часа (1ч.в неделю).</p>

#### Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1—4 классы

<b>Нормативные документы</b>	<p>*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года)</p> <p>*Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 4/15 от 22 декабря 2015 г.)</p> <p>*Авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. изд. М. : Просвещение, 2012г..</p>
<b>УМК</b>	<p>1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2011.</p> <p>2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева</p>

	<p>под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2012.</p> <p>3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева,Л.А.Неменская под ред. Б.М.Неменского.- М.:Просвещение, 2013.</p> <p>4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса. Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2014..</p>
<b>Цели и задачи</b>	<p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;</li> <li>- формирование эстетического отношения к природе;</li> <li>- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.</li> <li>-формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.</li> </ul>
<b>Место предмета в учебном плане</b>	<p>1 класс — 33 ч. ( 1 час в неделю)</p> <p>2 класс— 34 ч. ( 1 час в неделю)</p> <p>3 класс – 34 ч. ( 1 час в неделю)</p> <p>4 класс – 34 ч. ( 1 час в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии (1-4 классы, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598"Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</li> <li>2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата(одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);</li> <li>3.Авторская программа Роговцевой Н.И . Анащенко С.В. «Технология» 1-4 классы,-М.: Просвещение 2011г.</li> </ol>
-----------------------	---

УМК	<p><u>Учебники:</u></p> <p>Технология. 1 класс. Н.И.Роговцева., Н.В.Богданова.. Н.В.Добромыслова. М.: Просвещение 2013.</p> <p>Технология. 2 класс. Н.И.Роговцева., Н.В.Богданова.. Н.В.Добромыслова. М.: Просвещение 2013.</p> <p>Технология. 3 класс. Н.И.Роговцева., Н.В.Богданова.. Н.В.Добромыслова. М.: Просвещение 2013.</p> <p>Технология. 4 класс. Н.И.Роговцева., Н.В.Богданова.. Н.В.Добромыслова. М.: Просвещение 2013.</p>
Цели и задачи	<p><b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.</li> <li>• Освоение продуктивной проектной деятельности.</li> <li>• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда</li> </ul> <p><b>Основные задачи</b> курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;       <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>✓ умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>✓ коммуникативных умений в процессе реализации проектной</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p>деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);</p> <p>✓ первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</p>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс – 33ч.</p> <p>2 класс – 34 ч.</p> <p>3 класс – 34 ч.</p> <p>4 класс –34 ч.</p>

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы, ФГОС НОО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598);</li> <li>○ примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);</li> <li>○ программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. - сост. А. П. Матвеев, Т. В.Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2008;</li> <li>○ программа авторская «Физическая культура для детей с ДЦП» Курган, 2002.</li> </ul>
УМК	Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций/В.И. Лях-М. Просвещение,2013.
Цели и задачи	<p>Цель - содействие всестороннему развитию личности посредством физической культуры школьника.</p> <p>Задачи:</p>

- Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия;
- содействие гармоничному физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- развитие координационных и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- формирование представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Основные коррекционные задачи:

- коррекция порочных установок опорно-двигательного аппарата (конечностей, отделов позвоночного столба и др.);
- укрепление отдельных мышечных групп;
- улучшение подвижности суставов (профилактика или разработка контрактур);
- нормализация тонуса мышц (коррекция позотонических реакций);
- улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии) и тактильных (кожных) ощущений;
- улучшение деятельности систем организма;
- развитие предметно-манипулятивной деятельности рук;
- формирование вестибулярных и антигравитационных реакций, статодинамической устойчивости (равновесия) и ориентировки в пространстве;
- формирование опорных реакций рук и ног;
- общая релаксация (расслабление, успокоение) организма и отдельных его конечностей.

Место предмета в учебном плане	1 класс - 99 часов (3ч.в неделю), 2 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 3 класс – 102 часа (3ч.в неделю, 4 класс– 102 часа (3ч.в неделю).
--------------------------------	--

