

Аннотация к рабочей программе письму и развитию речи (1-4 классы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19. 10. 2015 г.; 3. Авторская программа по русскому языку для 1 – 4 классов под редакцией В. В. Воронковой. Москва: «Просвещение», 2013г.
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Букварь для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В. В. Воронкова, И. В. Коломыткина.- 3 – е издание – М.: Просвещение, 2012. • Русский язык. 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Э. В. Якубовская, Н. В. Павлова. – 3 – е издание – М.: Просвещение, 2012. – 175 с.: ил. • Русский язык. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /А. К. Аксёнова, Э. В. Якубовская. – 9 – е издание – М.: Просвещение, 2013. – 237 с.: ил. • Русский язык. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А. К. Аксёнова, Н. Г. Галунчикова. – 9 – е издание – М.: Просвещение, 2013. – 271 с.: ил. • Тетрадь по обучению грамоте. Пособие для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Воронкова В.В.
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели: развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладение речевой деятельностью в разных её видах (чтение, письмо, говорение, слушание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка элементарных навыков грамотного письма; - повышение уровня общего речевого развития учащихся; - развитие умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме; - обогащение словарного запаса; - эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь; - формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твердые согласные звуки.

Место предмета в учебном плане	<p>1 класс – 5 ч. в неделю (33 учебных недели) – 165 часов.</p> <p>2 класс – 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.</p> <p>3 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.</p> <p>4 класс - 5 ч. в неделю (34 учебных недели) – 170 часов.</p>
--------------------------------	---

Аннотация к рабочей программе по чтению (1-4 классы, ФГОС НОО с ОВЗ)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598) ○ «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 4/15 от 22 декабря 2015г), ○ Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-4 классы. Под редакцией доктора педагогических наук В. Воронковой. Москва, 2011.
УМК	<p>Учебник для 1 класса «Букварь», Аксёнова А.К. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017г.</p> <p>Учебник для 2 класса «Чтение», Ильина С.Ю., Просвещение, 2013.</p> <p>Учебник для 3 класса «Чтение», Ильина С.Ю., Богданова А.А., в 2-х ч. Просвещение, 2013.</p> <p>Учебник для 4 класса «Чтение», С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева, Просвещение, 2012</p>
Цели и задачи	<p>Цель: повышение уровня общего и речевого развития учащихся, обучение последовательно и правильно излагать свои мысли, читать доступный их пониманию текст вслух и про себя; социальная реабилитация и адаптация.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ учить осмысленно воспринимать прочитанное; ○ формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; ○ учить правильно строить и употреблять в речи предложения; ○ активировать словарный запас.
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс- 132 часа (4 ч. в неделю)</p> <p>2 класс – 136 часов (4ч.в неделю)</p> <p>3 класс- 136 часов (4 ч. в неделю)</p> <p>4 класс -136 часов (4 ч. в неделю)</p>

**Аннотация к рабочей программе по речевой практике (1-4 класс)
для детей с НОДА и нарушением интеллект**

<p>Нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ) 2. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; 3. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 4. Авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1 – 4 классы/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2013. 5. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»(Зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528)
<p>УМК</p>	<p>Речевая практика. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы/ С.В.Комарова.- М.: «Просвещение, 2017.-95 с.</p> <p>Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы/ С.В.Комарова.- М.: «Просвещение, 2018.-79 с.</p> <p>Речевая практика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы/ С.В.Комарова.- М.: «Просвещение, 2018.-79 с.</p> <p>Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы/ С.В.Комарова.- М.: «Просвещение, 2019.-63 с.</p>

<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель реализации программы - развитие речевой коммуникации обучающихся, способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся понимания и выполнения речевых инструкций, взаимодействие друг с другом; • овладение обучающимися пониманием обращенной речи; • воспитание положительных нравственных качеств и свойств личности; • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности. • совершенствование речевого опыта; • корригирование и обогащение языковой базы устных высказываний, обучающихся; • формирование выразительной стороны речи; • воспитание культуры речевого общения
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс- 1 час в неделю (33 учебных недели)- 33 часа</p> <p>2 класс- 1 час в неделю (34 учебных недели)- 34 часа</p> <p>3 класс- 1 час в неделю (34 учебных недели)- 34 часа</p> <p>4 класс- 1 час в неделю (34 учебных недели)- 34 часа</p>

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

<p>Нормативные документы</p>		<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19. 10. 2015 г.;</p> <p>Авторская программа по математике для 1 – 4 классов под редакцией В. В. Воронковой. Москва: «Просвещение», 2013г.</p>
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	<p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1</p>
УМК	•	Математика.1 класс: учебник для общеобразовательных
		организаций, реализующих адаптированные основные

		общеобразовательные программы. В 2 частях. Т.В.Алышева.- М. -
		Просвещение, 2017. - 245 с.:ил
	•	Математика.2класс: учебник для общеобразовательных
		организаций, реализующих адаптированные основные
		общеобразовательные программы. Т.В.Алышева.- М. -
		Просвещение, 2018. - 247 с.:ил
	•	Математика.3класс:учебник для общеобразовательных
		организаций, реализующих адаптированные основные
		общеобразовательные программы. В 2 частях. Т.В.Алышева.- М. -
		Просвещение, 2018. - 271 с.:ил
	•	Математика.4класс:учебник для общеобразовательных
		организаций, реализующих адаптированные основные
		общеобразовательные программы. В 2 частях.Т.В.Алышева.,
		И.М.Яковлева.- М - Просвещение, 2019. - 270 с.:ил
Цели и задачи	Цели: подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.	
	Задачи:	
	- формировать доступные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач	
	- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей	
	- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умения планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль	
Место	1 класс – 5ч. в неделю (33 учебных недели) – 165 часов.	

	2 класс – 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов. 3 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов. 4 класс - 4 ч. в неделю (34 учебных недели) – 136 часов.
предмета в	
учебном плане	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Природоведение»
(1-4 классы, ФГОС НОО)

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 4/15 от 22 декабря 2015г) ○ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
УМК	<p>--Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение», 2018г;</p> <p>-Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека.. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение», 2018г;</p> <p>-Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение», 2019г;</p> <p>-Н.Б. Матвеева. Мир природы и человека. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Москва «Просвещение», 2018г;</p>
Цели и задачи	Цель - формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных

	<p>знаний в повседневной жизни на доступном уровне. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обогащение и уточнение словаря обучающихся; ○ называние и характеристика предметов и явлений по их основным свойствам; ○ сравнение предметов, классификация предметов, установление элементарных зависимостей; ○ активное участие в беседе; ○ описание предметов, явлений природы с использованием слов, усвоенных в процессе группировки предметов по их признакам и действиям; ○ сравнение предметов и явлений между собой и с другими предметами и явлениями; ○ дополнение высказываний собеседников на основе материала личных наблюдений и прочитанного.
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс -33 часа (1ч.в неделю), 2 класс –68часа (2ч.в неделю), 3 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 4 класс– 68 часов (2ч.в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке (1- 4 класс)

Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.
Цели и задачи	<p>Цель:</p> <p>- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями). — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся

	<p>впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.</p> <p>— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.</p> <p>— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.</p> <p>— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.</p>
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс -33 часа (1ч.в неделю),</p> <p>2 класс – 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>3 класс – 34 часа (1ч.в неделю),</p> <p>4 класс– 34 часа (1ч.в неделю).</p>

**Аннотация к рабочей программе
рисованию
для детей с нарушением интеллекта
1-4 классы**

Нормативные документы	<p>* Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>*Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением от 22.12.2015 г. протокол 4/15)</p> <p>*Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой (раздел «Изобразительное искусство» автор: И.А. Грошенко). М: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб.1», допущенной Министерством образования РФ.</p>
Цели и задачи	<p>Цель : использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на формирование личности ребенка, на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция недостатков познавательной деятельности; • развитие процессов синтеза, анализа, сравнения,

	<p>обобщения, недостатков пространственной ориентировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание основ реалистического рисунка, формирование навыков художественно-изобразительной грамоты. • знакомство с доступными пониманию учащихся произведениями искусства, обучение приемам рассматривания этих произведений, умению рассказать содержание картины, книжной иллюстрации, высказать свое отношение к увиденному. • обучение работе по инструкции учителя и самостоятельно, планированию своей деятельности. • расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствования фразовой речи. • развитие художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе, содействие нравственному и трудовому воспитанию.
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс - 33 часа (1 час в неделю) 2 класс — 34 часа (1 час в неделю) 3 класс — 34 часа (1 час в неделю) 4 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по технологии (ручной труд) (1-4 классы, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)

Нормативные документы	<p>1. Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);</p> <p>3. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой, Москва «Просвещение» 2013г.;</p>
УМК	<p>1. Л.А. Кузнецова. Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2013.</p> <p>2. Л.А. Кузнецова. Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2013.</p> <p>3. Л.А. Кузнецова. Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных</p>

	<p>(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2013.</p> <p>4.Л.А. Кузнецова. Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение. 2013.</p>
Цели и задачи	<p>Цель программы: способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.</p> <p>Задачами данной программы является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; - уважение к людям труда; - получение элементарных знаний по видам труда. - формирование трудовых качеств; - обучение доступным приемам труда; - развитие самостоятельности в труде; - привитие интереса к труду; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы. <p>Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
Место предмета в учебном плане	<p>1 класс – 33ч.</p> <p>2 класс – 68 ч.</p> <p>3 класс – 68 ч.</p>

	4 класс –68 ч.
--	----------------

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы, ФГОС НОО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598); ○ примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); ○ программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. - сост. А. П. Матвеев, Т. В.Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2008; ○ программа авторская «Физическая культура для детей с ДЦП» Курган, 2002.
<p>УМК</p>	<p>Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций/В.И. Лях-М. Просвещение,2013.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель - содействие всестороннему развитию личности посредством физической культуры школьника.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; ○ содействие гармоничному физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; ○ развитие координационных и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей; ○ формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей; ○ формирование представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; ○ приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к

	<p>определенным видам двигательной активности и выявление предрасположенности к тем или иным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>Основные коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ коррекция порочных установок опорно-двигательного аппарата (конечностей, отделов позвоночного столба и др.); ○ укрепление отдельных мышечных групп; ○ улучшение подвижности суставов (профилактика или разработка контрактур); ○ нормализация тонуса мышц (коррекция позотонических реакций); ○ улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии) и тактильных (кожных) ощущений; ○ улучшение деятельности систем организма; ○ развитие предметно-манипулятивной деятельности рук; ○ формирование вестибулярных и антигравитационных реакций, статодинамической устойчивости (равновесия) и ориентировки в пространстве; ○ формирование опорных реакций рук и ног; ○ общая релаксация (расслабление, успокоение) организма и отдельных его конечностей.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс - 99 часов (3ч.в неделю), 2 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 3 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 4 класс– 102 часа (3ч.в неделю).</p>

