

Аннотация к рабочей программе по русскому языку
(5-10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО, • Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), • Примерная программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, • авторская программа по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение, 2013.
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016. • Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2016. • Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. 1 и 2 часть. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Просвещение, 2019. • Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ [С.Г. Бархударов и др.]. - М.: Просвещение, 2020. • Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ [С.Г. Бархударов и др.]. - М.: Просвещение, 2019.
<p>Цели и задачи</p>	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление

	<p>сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; • овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; • совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам. • совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; • развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Место	<ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - 170 часов (5 ч. в неделю),

предмета учебном плане	в	<ul style="list-style-type: none">• 6 класс - 204 часа (6 ч. в неделю),• 7 класс - 170 часов (5 ч. в неделю),• 8 класс - 136 часов (4 ч. в неделю),• 9 класс - 136 часов (4 ч. в неделю),• 10 класс - 102 часа (3 ч. в неделю).
------------------------------	---	---

Аннотация к рабочей программе по литературе
(5-10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО, • Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), • Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, • Примерная программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы: Программы под редакцией В.Я.Коровиной (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 класс. Издательство «Просвещение», Москва,2016)
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2016. • Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин]; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2016. • Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - М.: Просвещение, 2016. • Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - М.: Просвещение, 2016. • Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.[В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2013.
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели: формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на</p>

основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи:

- задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

- задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

- задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей,

	<p>эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - 102 часа (3 ч. в неделю), • 6 класс - 102 часа (3 ч. в неделю), • 7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), • 8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), • 9 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), • 10 класс - 68 часов (2 ч. в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
(5-10 классы, ФГОС ООО)**

<p>Нормативные документы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, авторская программа О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных школ,</p>
<p>УМК</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Rainbow English» авторов О. В. АФАНАСЬЕВОЙ, И. В. МИХЕЕВОЙ, К. М. БАРАНОВОЙ и включает в себя: Учебник (Student’s Book) Английский язык: (Rainbow English): Учебник английского языка для 5-9 классов (в 2-х частях) общеобразовательных учреждений. – издательство «Дрофа» 2016; Рабочая тетрадь к учебнику «Rainbow English», 5 -9 класс, издательство «Дрофа» 2016; Аудиоприложение к учебному комплексу «Rainbow English» (CD MP3); Книга для учителя для 5 класса. Афанасьева О.В., И.В. Михеева. М.: Дрофа, 2016 г Книга для учителя для 5-9 класса. Афанасьева О.В., И.В. Михеева. М.: Дрофа, 2016 г Лексико-грамматический практикум для 5-9 класса. Афанасьева О.В., И.В. Михеева. М.: Дрофа, 2015 г.; Диагностические работы для 5 -9 класса. Афанасьева О.В., И.В. Михеева. М.: Дрофа, 2015 г.;</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс —102 ч (3 часа в неделю) 6 класс — (3 часа в неделю)</p>

	7 класс — (3 часа в неделю) 8 класс — (3 часа в неделю) 9 класс — (3 часа в неделю) 10 класс — (3 часа в неделю)
--	---

Аннотация к рабочей программе по математике
(5-6 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО, • Концепция развития математического образования в Российской Федерации, • Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, • Программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, • Авторская программа по математике: Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.) – М.: Просвещение, 2014.
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 5 класс; ○ Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др. / Под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика. 6 класс; • рабочая тетрадь • дидактические материалы • тематические тесты • контрольные работы • устные упражнения • методические рекомендации
<p>Цели и задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; - подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; - формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в

	реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Место предмета в учебном плане	<ul style="list-style-type: none">• 5 класс - 170 часов (5 ч. в неделю),• 6 класс - 170 часов (5 ч. в неделю),

Аннотация к рабочей программе по «Истории»
(5-10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287; ○ Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.
<p>УМК</p>	<p>«История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2014. «История Средних веков». 6 класс - Агибалова Е.В., Донской Г.М. – М: Просвещение, 2014. «Всеобщая история» 7-8 классы А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. – М: Просвещение, 2019. «История России» 6-9 классы И.Н. Андреев, О.В. Волобуев. – М: ООО «Дрофа».</p>
<p>Цели и задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ освещение взаимодействия человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; ○ изучение наиболее ярких личностей Древнего мира и их роль в истории и культуре; ○ характеристика процесса становления идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности, особенности мировых религий – буддизма и христианства); ○ анализ на конкретном материале положений о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; ○ овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; ○ воспитать учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; ○ развить способности у учащихся анализировать содержащуюся

	<p>в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по географии

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". • Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
<p>УМК</p>	<p>КОМПЛЕКТ УМК «Классическая география». География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных

	<p>географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</p> <p>6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.</p> <p>7) на основе изучения учебного материала предмета продолжать развивать речь учащихся с НОДА, развивать пространственно-временную ориентировку.</p> <p>Цель образовательно-коррекционной работы: использование процесса обучения географии для повышения уровня общего развития обучающихся с НОДА и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Максимально связывать приобретаемые географические знания с практической деятельностью и повседневной жизнью обучающихся с НОДА. Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс -34 часа (1ч.в неделю), 6 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 68 часов (2 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по биологии

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. ● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". ● Рабочая программа по биологии предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс» / В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюк - М.: «Просвещение», 2021. ● Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
<p>УМК</p>	<p>КОМПЛЕКТ УМК СЕРИИ «ЛИНИЯ ЖИЗНИ» под редакцией В. В. Пасечника с 5 по 9 класс.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; ● формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; ● формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; ● формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; ● формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; ● формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; ● овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; ● освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; ● воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды; ● связывание приобретаемых биологических знаний с практической деятельностью и повседневной жизнью обучающихся с НОДА. <p>Цель образовательно-коррекционной работы: использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития обучающихся с НОДА и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; приобщение к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс -34 часа (1ч.в неделю), 6 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 68 часов (2 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по физкультуре (5-10 классы)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); ○ Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ В.И. Лях, А.А. Зданевич: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов «Физическая культура». М, «Просвещение», 2014 год. ○ Физическая культура 5—7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений / М. Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова.- М.:Просвещение, 2013. ○ Физическая культура. 8—9 классы.Учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич.- М.:Просвещение, 2016
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель:</p> <p>стремление к нормализации двигательной деятельности, способствующей социальной реабилитации (абилитации) обучающихся, достижению такого уровня развития двигательных навыков, который даст возможность минимально зависеть от посторонней помощи, вести более активный образ жизни, общаться с другими людьми.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ обеспечение регулярной адекватной состоянию здоровья физической нагрузки; доступного уровня физической активности и поддержание его в течение учебного года; ○ укрепление здоровья, содействие физическому развитию, повышению защитных сил организма; ○ обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых навыков и умений; ○ развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; ○ приобретение знаний (определяемых стандартом) в области физической культуры и спорта; ○ развитие и совершенствование личностных и эмоционально-волевых качеств обучающегося с НОДА; ○ формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой, умения самостоятельно выбирать и выполнять физические упражнения для отдыха, тренировки, повышения работоспособности; ○ развитие социально-коммуникативных умений; ○ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; ○ развитие способностей. <p>Специфические (коррекционные, компенсаторные, профилактические)</p>

	<p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ коррекция техники основных движений – ходьбы, бега, плавания, прыжков, перелезания, метания, мелкой моторики рук, симметричных и ассиметричных движений и др.; ○ коррекция и развитие координационных способностей – согласованности движений отдельных звеньев тела при выполнении физических упражнений, ориентировки в пространстве, дифференцировки усилий, времени и пространства, расслабления, быстроты реагирования на изменяющиеся условия, равновесия, ритмичности, точности движений, мышечно-суставного чувства, зрительно-моторной координации; ○ изменение качества движений за счет улучшения согласованности и тренировки различных мышечных групп, согласования сокращения и расслабления мышц-антагонистов и мышц-синергистов в процессе выполнения малоамплитудных движений; ○ улучшение пластичности и гибкости; ○ коррекция и развитие физической подготовленности – мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах; ○ компенсация утраченных или нарушенных функций, формирование новых видов движений за счет сохранных функций в случае невозможности коррекции; ○ профилактика и коррекция соматических нарушений – нарушений осанки, дыхательной и сердечно-сосудистой системы, сколиоза, плоскостопия, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; ○ коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий и т. д.; ○ коррекция психических нарушений в процессе деятельности – зрительно-предметного и зрительно-пространственного восприятия, наглядно-образного и вербально-логического мышления, памяти, внимания, речи, воображения, эмоционально-волевой сферы и т. д.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>5 класс -102 часа (3ч.в неделю), 6 класс – 102 часа (3ч.в неделю), 7 класс – 102 часов (3ч.в неделю), 8 класс – 102 часов (3ч.в неделю), 9 класс – 102 часов (3ч.в неделю), 10 класс – 102 часа (3 ч. в неделю).</p>

:	<p>разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино) (<i>вариативно</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; ○ овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; ○ развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
Место предмета в учебном плане	<p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю) 6 класс – 34 часа (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>

Аннотация к рабочей программе по музыке.

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ. • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". • Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
<p>УМК</p>	<p>КОМПЛЕКТ УМК «Музыка». Музыка 1 – 4, 5 - 7 классы. Рабочая программа / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Изучение музыки в общем образовании направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры; 2) воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки, как основы музыкальной грамотности; 3) развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия обучающимися лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний о музыке; 4) формирование опыта музицирования. Хорового исполнительства, необходимых для ориентации обучающегося в сложном мире музыкального искусства; 5) освоение обучающимися основных закономерностей музыкального искусства – интонационной природы музыки, жанров, стилей, языка в произведениях народного творчества, музыки религиозной традиции, классики и современной музыки; 6) формирование ассоциативно – образного мышления обучающихся на основе совершенствования «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения» путём привлечения образов литературы, изобразительного искусства для расширения их музыкально – слуховых представлений; 7) на основе изучения учебного материала предмета

	<p>продолжать развивать речь учащихся с НОДА, развивать в процессе музыкальных занятий творческого потенциала. Цель образовательно-коррекционной работы: использование процесса обучения музыки для повышения уровня общего развития обучающихся с НОДА и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Максимально связывать приобретаемые музыкальные знания с практической деятельностью и повседневной жизнью обучающихся с НОДА.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс - 33 часа (1ч.в неделю), 2 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 3 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 4 класс– 34 часа (1ч.в неделю), 5 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 7 класс – 34 часа (1 ч. в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР
(5 класс, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); • Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22) • УУД для основного общего образования.
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. - 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; • создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; • формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; • идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; • приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; • становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; • формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; • обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; • воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; • содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; • формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - 34 часа (1 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по технологии
(5-10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО, • Концепция преподавания технологии в Российской Федерации (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.) • Примерная программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, • Примерная программа по учебному предмету «Технология» 5-9 классы: Программы под редакцией В.М. Казакевича (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.М. Казакевича 5-9 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2016)
<p>УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова - М.: Просвещение, 2016. • Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова - М.: Просвещение, 2016. • Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова - М.: Просвещение, 2016. • Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова - М.: Просвещение, 2016. • Технология. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова - М.: Просвещение, 2016.
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели: формирование у обучающихся потребности в информации о технологиях в различных сферах деятельности человека. Выполнение практических, исследовательских и проектных заданий. Предоставить знания о мире профессий в различных сферах производства.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, связанные с пониманием информации, где объектами труда являются конструкционные, строительные, и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. • задачи, связанные с осознанием значимости технологии изучения технологических процессов для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в развитии кругозора, как средстве познания мира и себя в этом мире, ориентироваться на воспитание трудолюбия и развитие мотивации к технологическим процессам изучаемых на уроках, что способствует накоплению позитивного опыта освоения мира профессий в различных сферах производства, в том числе в участия в различных мероприятиях, посвящённых, исследовательской и проектной деятельности. • задачи, связанные с воспитанием разносторонне развитого человека, умеющего ориентироваться в окружающем социуме, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать свои возможности. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. • задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических, практических возможностей, адекватно воспринимать свои возможности и стремиться к развитию и познанию.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - 68 часов (2ч. в неделю), • 6 класс - 68 часов (2 ч. в неделю) • 7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), • 8 класс - 34 часа (1 ч. в неделю), • 9 класс - 34 часа (1 ч. в неделю), • 10 класс -34 часа (1 ч. в неделю).

Аннотация к рабочей программе по информатике (7, 8, 9, 10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287; ○ Примерная рабочая программа учебного предмета «Информатика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22). ○ авторская программа по информатике. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
<p>УМК</p>	<p>Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.</p> <p>Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.</p> <p>Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; ○ обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.; ○ формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; ○ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. <p>Основные задачи учебного предмета «Информатика»</p>

	<p>– сформировать у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; ○ знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; ○ базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; ○ знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; ○ умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; ○ умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; ○ умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>7 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 8 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 9 класс – 34 часа (1ч.в неделю), 10 класс – 34 часа (1ч.в неделю).</p>

Аннотация к рабочей программе по физике (7, 8, 9, 10 классы, ФГОС ООО)

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287; ○ Примерная рабочая программа учебного предмета «Физика» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22).
<p>УМК</p>	<p>Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений И.М. Пёрышкин - М.: Просвещение, 2023 г. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин - М.: Просвещение, 2023 г. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений А.В. Пёрышкин, Е.М. - М.: Просвещение, 2023 г.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн.</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях; приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний; освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

	<p>освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p> <p>На основе изучения материала курса физики продолжать развивать у учащихся с НОДА мыслительные операции, при изучении физических законов, теорий; образного, логического мышления, при решении задач; различные виды памяти и внимания, при изучении научной деятельности ученых; формировать научную речь, с применением физической терминологии на всех этапах обучения и осуществлять коррекцию двигательных нарушений при выполнении практических заданий или лабораторных работ. Максимально связывать приобретаемые знания с практической деятельностью и повседневной жизнью учащихся, развивать учебную мотивацию к познавательной деятельности.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс– 68 часов (2ч.в неделю), 9 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 10 класс – 68 часов (2 ч. в неделю).</p>